



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice



简报

总第87期
2025年10月1日



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice

简 报

实盟秘书处

总第 87 期

2025 年 10 月 1 日

本期目录

创新创业教育改革	1
1. 厦门大学：我院学子薛纪元登上央视《新闻联播》：立志将科研成果转化为新质生产力	1
2. 广西师范大学：《光明日报》关注报道我校探索师范院校创新创业教育与教师教育融合发展模式的创新举措	1
3. 福建师范大学：我校创新创业教育实践基地入选首批省级大学生创新创业实践基地立项建设名单	4
4. 广东工业大学：在广工，机器人打篮球也很厉害！	5
5. 湖南大学：经贸院：打造经济类大学生创新创业能力培养模式	8
学生创新创业实践	13
6. 复旦大学：复旦学生团队获芯片设计国际大赛总冠军	13
7. 西安交通大学：西安交大在 2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛中取得佳绩	16
8. 厦门大学：我院学子荣获 2025 年中国大学生机械工程创新创意大赛全国一等奖	18
9. 厦门大学嘉庚学院：全国亚军！中国大学生工程实践与创新能力大赛，我校再获佳绩	19
10. 同济大学：中国机器人及人工智能大赛总决赛落幕，同济大学 19 支队伍获奖	21
11. 北京大学：教育学院团队荣获“AI×国学”创新实践大赛银奖	25
12. 吉林大学：4 金 4 银 4 铜！吉大师生在第十一届全国大学生医学创新大赛暨 2025“一带一路”国际竞赛决赛中斩获佳绩	27
13. 福建师范大学：经济学院学子在 2025 年 iCAN 大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛获得佳绩	28
14. 福州大学：福州大学荣获第二届“科德杯”中国机械行业产教融合教育教学创新大赛全国一等奖	29
15. 大连理工大学：我校团队在第二十七届中国机器人及人工智能大赛人形机器人专项赛获全国一等奖	30
16. 湖南大学：我校学子在第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛中获佳绩	31

17. 广西师范大学：环境与资源学院学子在“2025年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛”中创佳绩 33

18. 上海理工大学：上理工在2025年中国大学生工程实践与创新能力大赛中再获特等奖 34

19. 广东工业大学：广工在中国国际大学生创新大赛广东省分赛夺8金，再获集体奖 35

20. 桂林电子科技大学：我校师生企业在第十四届中国创新创业大赛广西赛区暨2025年广西创新创业大赛产业复赛再创佳绩 38

会议活动 39

21. 同济大学：首届同济大学—百度数智人才创新创业论坛暨创新创业人才培养基地启动仪式举行 39

22. 北京大学：北京大学第十四届创新教学应用大赛落幕 40

23. 复旦大学：汇聚沪港优势共育学科交叉顶尖人才，首届“相辉创新前沿国际论坛”举行 42

24. 福建师范大学：2025年福建省海外人才创新创业周活动参会人才莅临计网学院参观交流..... 47

25. 福州大学：福建省大学生创新大赛（2025）优秀项目训练营（第二期）在福州大学举办 48

26. 大连理工大学：第三届全国大学生“力学+X”创新实践研讨会在我校举办 49

27. 上海理工大学：上理管院师生赴北欧三国开展创新创业主题访学交流 50

28. 桂林电子科技大学：我校受邀参加中航科创“2025年校企融合暨高层次人才启航计划”活动... 53

29. 黑龙江能源职业学院：中俄高校携手共谱合作新篇——俄罗斯滨海工业学院校长奥列格·弗拉基米罗维奇及代表团一行莅临学院考察交流 54

创新创业教育改革

厦门大学：我院学子薛纪元登上央视《新闻联播》：立志将科研成果转化为新质生产力

9月15日晚，央视CCTV-13《新闻联播》播出“把强国建设 民族复兴伟业不断推向前进——习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的重要讲话引发热烈反响”专题报道，厦门大学化学化工学院2023级硕士研究生薛纪元在采访中分享学习体会。

面对镜头，薛纪元目光坚定地表示：“看到那么多新式装备、大国重器，我对习近平总书记所说的‘中华民族伟大复兴势不可挡’这句话，有了具象化的感受。也让我明白了新时代青年勇于担当、实干笃行的意义。我将牢记习近平总书记的殷殷嘱托，将理论探索与国家重大战略需求紧密衔接，推动更多科研成果转化为新质生产力。”他用铿锵有力的语言，表达了对中华民族伟大复兴的坚定信念和将科研成果转化为新质生产力的决心。

一直以来，学院始终坚持立德树人根本任务，致力于培养具有家国情怀的拔尖创新人才。以此为契机，学院将进一步推动科技创新与人才培养深度融合，激励更多青年学子把个人理想融入国家发展大局，勇攀科研高峰，为加快实现高水平科技自立自强、建设科技强国贡献青春力量。

广西师范大学：《光明日报》关注报道我校探索师范院校创新创业教育与教师教育融合发展模式的创新举措

8月21日，《光明日报》关注报道我校探索师范院校创新创业教育与教师教育融合发展模式的创新举措。

文章指出，我校创新构建“思创引领·专创融合·师创融通”模式，推动创新创业教育与教师教育深度融合。学校通过“七跨三融合”育人机制，将“双创”教育贯穿人才培养全过程，融入思政、专业与国际教育；打造“五位一体”课程与实践体系，建设多门国家级一流课程，推动以赛促学；强化师资建设，开展高端研训并引入企业导师，拓展国际化合作。我校持续深化教育改革，走出了一条具有鲜明师范特色的创新创业教育发展之路。

现将文章转载分享。

广西师范大学：探索师范院校创新创业教育与教师教育融合发展模式

广西师范大学始终坚持立德树人根本任务，深刻把握师范院校的使命与特色，将创新创业教育深度融入教师教育体系，以培养兼具深厚专业素养、卓越创新能力和扎实实践能力的新时代卓越教师与教育创新人才为目标，聚焦“双创”课程建设、师资队伍培育、竞赛实践强化、平台孵化升级以及“双创”国际化改革，形成了“思创引领·专创融合·师创融通”的师范院校创新创业教育与教师教育融合发展改革模式，走出了一条具有鲜明师范特色的创新创业教育发展之路。

思创引领：

筑牢价值根基 构建协同育人新机制

学校把创新创业教育作为教育教学改革的重中之重，贯穿人才培养全过程，形成“跨部门学院、跨学科专业、跨校、跨校企、跨校地、跨境、跨国”的“双创”协同育人机制，构建创新创业教育与思想政治教育、专业教育、国际文化教育相融合的“七跨三融合”“双创”教育体系。

与思想政治教育相融合。学校围绕“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”这一根本问题，注重引导学生将创新创业“青春梦”自觉融入民族复兴的中国梦，构建“专题课堂、社会实践课堂、网络课堂、创新创业课堂、海外研修课堂”等“多维课堂”一体化大思政育人格局。

与专业教育相融合。学校积极优化专业课程设置，将专业知识教育与创新创业能力培养有机融合，培养学生的“创意、创新、创造、创业”意识和实践能力；以“卓越教师”培养为理念，改革教师教育课程设置；开设“独秀实验班”，开展各类专业卓越人才培养；开设“创新创业训练营”，培养“专业+创业”的复合型人才。

与国际文化教育相融合。学校开展面向东盟国家留学生的“双创”教学与实践。在留学生中开设创新创业课程，营造优秀传统文化与东盟文化互动的特色氛围，开展东盟文化创意集市和“越南日”“泰国日”“印尼日”等异国文化校园体验活动；面向东盟国家留学生开展3D打印训练营、东盟跨境电商训练营、创新创业海外主题研学活动，强化留学生的“双创”实践成效。

专创融合：

创新教学体系 开拓能力培养新路径

学校着力破解创新创业教育与专业教学“两张皮”难题，构建了理论与实践深度融合的“双创”教学体系。通过课程教学与实践训练的双轮驱动，实现知识传授与能力培养的有机统一。

打造“金课”，建设“五位一体”“双创”课程体系。学校坚持以课程建设为核心，精心构建“五位一体”的“双创”课程体系；以课堂教学为重心，创新采用“方法论组合”，打造“双创”“金课”；以学生发展为中心，持续优化“线上+线下”“双创”教学资源。开展“双创”在线课程教学，精心研制“双创”课程教学新方案，开发课程知识图谱，召集创新创业教研室教师开展磨课研讨；加大线上“双创”课程推广力度与推进专创融合课程建设，面向全区全国高校推荐学校“创新创业基础”等8门“双创”类国家级或自治区级一流本科课程，牵头联合10所师范院校同开一门“双创”在线课程，促进优质教育资源共享；强化“双创”教学管理，制定出台《创新创业基础》等课程管理准则，为“双创”教育高质量发展提供坚实保障。

强化实践，构建“五位一体”“双创”实践教学体系。学校高度重视实践教学，逐步构建起“教学、竞赛、平台、训练、创业”“五位一体”的“双创”实践教学体系。通过将传统的“教/学”解构为“教学+竞赛+创业”，强化教学中的项目式学习、案例式学习，将教学与学科技能竞赛结合，与学生创业实践结合，实现校内与校外、课堂与课外、线上与线下互动。推动课赛融合，将创新创业课程教学中挖掘出的创意项目导入创新创业大赛，实现以赛促学、以赛促创。近年来，学生年均斩获国际性、全国性奖项逾200项，获省级及以上奖项突破1300项。

师创融通：

锻造师资队伍 激发教育变革新动能

学校将创新创业教育“创新”之引擎与教师教育“铸魂”之匠心相融通，着力打造支撑融合改革的“教学+N能力”“双创”师资梯队。

内培外引，提升“双创”教师教学素养。学校高度重视“双创”师资队伍建设，系统实施“双创”师资能力提升计划。自2016年成立创新创业教研室以来，学校定期举办创新创业教学法、专创深度融合等主题工作坊，累计开展80期高水准研训活动，通过讲课比赛、示范课堂、公开观摩等活动，提高青年教师的教学素养与实操技能。聘请150多位投资人、企业家、优秀创业者担任创业导师，丰富师资配置。依托教育部创新创业课程群虚拟教研室、广西高校创新创业教育研究中心等平台，设立创新创业教学改革专项课题，激发教师科研创新活力，累计立项“双创”课题150项，推动实践成果向理论成果转化。

拓宽视野，打造“双创”国际化发展格局。学校秉持国际化办学理念，引入美国百森商学院、英国国家创新创业教育中心等机构的前沿教学方法，联合中国—上海合作组织经贸学院发布“一带一路”国际青年创新创业青岛共识；组织以创新创业为主题的海外研学活动，开展美国斯坦福大学、加州大学伯克利分校“硅谷创新与创业之旅”，泰国远东大学“创新创业研修”等活动，不断拓宽师生的国际化视野。

迈入新时代，踏上新征程，广西师范大学将始终以服务国家创新驱动发展战略和新时代教师教育需求为导向，持续完善“思创引领·专创融合·师创融通”改革模式，着力培养大批具有家国情怀、创新精神和实践能力的卓越师范生，为区域经济社会发展提供强有力的智力支持和人才保障。

福建师范大学“海峡青创湾”创新创业教育实践基地计划以三年为建设周期，集成式构建“1个中心+N个空间+X个联合实验室”，打造“育创、智创、众创、科创、融创、聚创”系统性生态，聚力为闽台青年大学生创新项目孵化与科创成果落地提供全链贯通的赋能服务。

广东工业大学：在广工，机器人打篮球也很厉害！

近日，第24届全国大学生机器人大赛 ROBOCON 赛事南方赛区圆满落幕。广工粤港机器人联合学院两支队伍代表学校参赛，突破重围一路杀进决赛，最终摘得亚军，并揽获5项国家级荣誉：2项一等奖、2项二等奖以及首次获得“最佳设计奖”，刷新多项纪录。



领奖现场

机器人也能打篮球

本届大赛由蒙古国结合本国历史命题，主题为“飞身上篮”，要求设计两台机器人，在2V2篮球赛中完成运球、传球、投篮或扣篮等类人化动作。本次比赛道具不同以往，选用7号标准篮球，质量更重、体积更大，在机器人有限的设计尺寸和质量要求下，需要将机器人部分机构设计得更大，用以承受更大的负载，更高的能耗，从而完成这些类人化比赛动作。

赛事趣味与挑战十足，吸引全国100多所高校近5000人参赛。今年赛事分南北两个赛区举行，南方赛区8月6-12日在香港中文大学（深圳）举办，北方赛区7月9-15日在南京理工大学（江阴校区）举办。

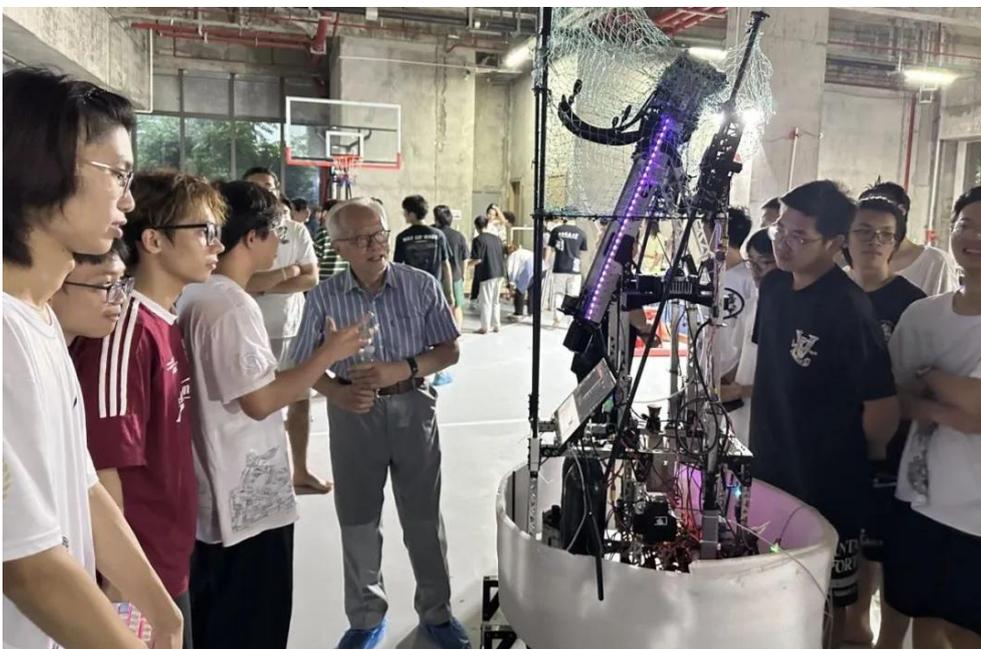


活动现场

一路拼搏赴山海

“怀满腔热情，赴无垠山海。”这是代表队的参赛口号，也是他们一路拼搏的真实写照。

7月28日，队员们奔赴深圳训练场备赛。尽管条件有限，他们克服种种困难，倾注全力调试机器人。训练期间，大赛组委会专家委员会主任陆际联教授亲临现场指导，给予队员们极大鼓舞。



陆际联教授与队员们亲切交流

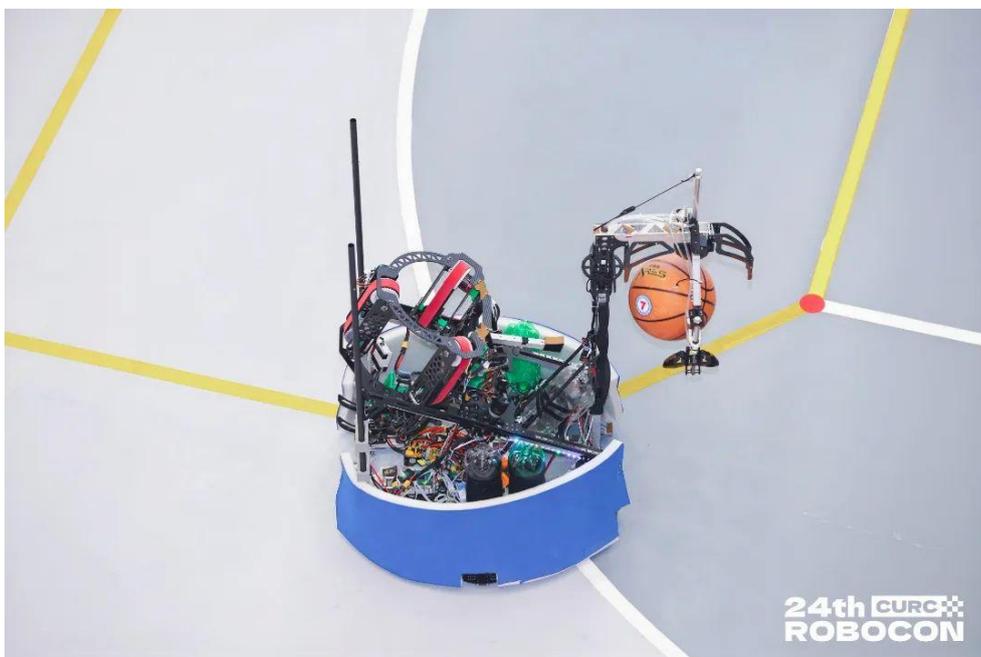
8月8日开幕式上，广工一队副队长韦灿辉同学被组委会推选为南方赛区参赛队员代表上台宣誓。

随后的预选赛中，两队表现亮眼：一队 在 3 分钟投篮赛中投进 77 颗两分球，取得 154 的高分，排名第 3。二队在 3 分钟运球赛中以 31 秒完成 7 个点位的运球，获得 70 分满分，排名第 5。尽管二队机器人在第二轮投篮赛前出现硬件老化问题，没法正常比赛，但队员们克服困难顶住压力，在师兄的帮助下得以修复。最终，两

支队均进入南方赛区16强挺进小组赛，其中一队总成绩排名第5获得预选赛全国一等奖，二队排名第14获得全国二等奖。

粤军突围，问鼎亚军

8月11日，两队小组赛首战都没能取胜，接下来两场不容有失，否则将被淘汰。队员们没有任何退路，顶住压力，越打越好，成功拿下后两局，进入南方赛区八强，创造历史。



机器人特写

8月12日是最后一个比赛日，两队恰好相遇，一队惊险闯入下午的半决赛，成为南方赛区四强。有趣的是四强中有三支来自四川，一队成为广东“独苗”。半决赛对阵四川大学，一队修复好上午比赛中出现的硬件问题，成功投入两粒3分，首次闯进线下赛决赛。决赛中对阵“七冠王”电子科技大学，虽憾居亚军，仍创造历史，取得线下赛最好成绩。同时，一队机器人获得机器人篮球最佳设计奖，这也是广工代表队首次获得此殊荣。

多个“第一次”

首次派出两支队伍参加正赛，首次派出大一同学组队参加正赛，两支队伍均闯入八强，首次获得2项国家级一等奖，首次闯入决赛，首次获得线下赛亚军，首次获得最佳设计奖，获奖数量再创新高……

粤港机器人联合学院全体师生围绕本届赛事精心筹备近一年，付出了不少心血与汗水，最后凝聚成硕大的果实，取得5项国家级荣誉，其中“飞身上篮”正赛、预选赛一等奖各1项，正赛、预选赛二等奖各1项，最佳设计奖1项，刷新多项参赛纪录。

本届比赛取得的佳绩，离不开学校、学院、以及相关部门的悉心指导与大力支持。师生们针对本届赛题认真研习，瞄准预期目标，分组开展工作，小组协同合作，不断验证、测试、改进，最终得以在正式比赛中达到新的高度。



队员合影留念

湖南大学：经贸院：打造经济类大学生创新创业能力培养模式

湖南大学经济类学科发端于1903年，历史悠久，底蕴深厚。1982年开办全国首批工业外贸专业，2002年湖南大学经济与贸易学院正式成立。目前学院拥有理论经济学与应用经济学两个一级学科博士学位授权点（含硕士学位授权点）和博士后流动站（其中“国际贸易学”为国家重点学科），还拥有税务、国际商务、数字经济三个专业硕士学位授权点。理论经济学和应用经济学均为湖南省重点学科、“211工程”重点学科建设项目，应用经济学进入教育部第五轮学科评估A类学科，并有“985工程”哲学社会科学创新基地。

学院现有全日制在校学生1900余名，全职专任教师79人，其中教授25人，副教授35人，助理教授19人，拥有高层次人才特聘教授1人、高层次人才青年学者1人、国家级青年项目获得者1人、国家教学名师1人、哲学社会科学领军人才2人等10余位国家级、省部级人才，形成了本硕博一体化的人才培养体系。现有国际经济与贸易、经济学、财政学、数字经济四个本科专业和国际经济与贸易+数据科学与大数据技术（双学位）专业。其中，经济与贸易、经济学、财政学均入选国家级一流本科专业建设点。

本科教育教学改革与成效

（一）坚持党建引领，构建育人特色发展模式

新思享·党建引领：注重“实”“新”“效”，深化“党建+科研”双组融合模式，充分发挥党建领航作用。通过制定《师德师风建设方案》，将师德师风要求贯穿于选聘、晋升、考核等各个环节。持续打造“党支部书记双带头人”工作室建设，开展“教师党员示范岗”“师德标兵”“我心目中最敬爱的老师”“教学名师”“教学能手”“教学优秀奖”等评选，以教师节等重大节庆日为契机，加强典型宣传推介，激励引导学院教师与典型对标。邀请优秀青年教师开展教学经验分享会、举办青年教师工作坊、教师座谈会、各类师德师风教育培训等活动70余场，提升教师思想政治素质，着力打造一支思想素质过硬、业务能力超群的高素质育人团队。

新思享·思想铸魂：构建大思政格局、提升专业教师教书育人能力，全力推进“课程思政建设”。在全校开设通识必修课程《改革开放史》，撰写《经济学课程思政案例集》，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进

研究、进教材、进课程。开展“课程思政”示范课程建设和评选活动，深入挖掘“第二课堂”中的思政元素，在革命遗址、重点企业等建立一批兼顾专业教学与课程思政育人的实践基地，打造“产业链—教育链—创新链—人才链”四链贯通的人才培养模式。

新思享·文化沁润：依托岳麓书院等文化载体，常态化开展“新生入学第一课”“经典阅读”“红色研学”等活动，深入挖掘学院发展历程和文化底蕴，形成“经世致用，明德维新”的院训和“博学、参省、积力、众智”的院风，以湖湘红色文化和优秀传统文化沁润学生成长，引导学生树立经世致用的价值取向，推动学院育人工作全面发展。

学院获得“湖南省教育系统先进基层党组织”“湖南省普通高校党建工作标杆院系”荣誉称号，曲丹获湖南省高校党建工作“双带头人标兵”称号，《国际经济学》为省级思政示范课程，建有《国际贸易实务》等校级思政示范课程13门。

（二）打造6C创新创业能力人才培养模式

对标国家战略任务，推进专业优质化建设：坚持需求导向，遵循“优化布局、交叉融合”原则，加快传统专业升级改造，开设全国第一批“数字经济”本科专业新专业（全国率先成立数字经济系），建设“国际经济与贸易+数据科学与大数据技术”双学位项目。依托国际贸易学国家重点学科，实施“本硕博”贯通式培养，建立健全纵向递升、横向拓展的课程体系和导师制，打通提前选修研究生课程和学分互认通道。与校外专家联合开设《国际商务》等课程7门；依托中非经贸合作研究院等开设《中非经贸概论》等方向课程。

延拓实践育人阵地，赋能时务能力提升：学院开展“岳麓经贸学术论坛”“岳麓经贸企业论坛”等系列品牌活动，与湘西十八洞村、隆回白水洞村等共建乡村振兴基层实践基地，联合中国人民大学开展中华人民共和国脱贫攻坚史调研等。深化乡村振兴等系列实践调研，实施百村实践调研计划，让学生熟悉国情社情、增强基层服务意识。

建设创新创业基地，打造全程贯通育人链条：建设省级创新创业教育基地，形成“科研+实践+竞赛”的综合平台。建成双创实验训练基地、经济数据研究中心和经济实验训练中心，提供数据保障和专业训练，与多所高校形成跨校数据交流共享机制。完善双创服务保障机制，形成“专业教师-管理服务-朋辈传帮”的双创教育工作团队，打造全程贯通育人链条。获“挑战杯”全国一等奖省级以上获奖18项（国家级奖10项）、学科竞赛省级以上奖励29项。

实施“双色调”育人工程，构建课程体系：构建“五位一体”“专业+”课堂教学体系、“以学生为中心、以产出为导向”教学模式和“123”“实践+”课外支持体系，内聚耦合“专业+”课堂教学体系与“实践+”课外支持体系，不断推动教师积极进行培养模式创新、课程理念创新、教学内容创新和模式创新，不断优化教学设计，提升本科课程的高阶性和挑战度。学院目前拥有国家级教学团队1个，国家特色专业1个，获得国家级教学成果2项，省级教学成果奖5项，国家级一流课程两门，省级一流课程五门，近五年获得教育部、省级教学改革项目、新文科教改项目、专业建设项目等20余项。



获奖证书

(三) 拓展国际化育人渠道

建设高水平对外合作交流平台：主动服务国家对外开放战略，积极申报商务部援外专项计划，与各国驻华使馆、境外中资企业开展合作，融入“一带一路”和中非经贸活动，落实教育部《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，入选教育部“中非高校 20+20 合作计划”、金砖国家网络大学联盟、“中非高校百校合作计划”。建设中非经贸合作研究院，新增中非文化交流中心（中联部）等高水平平台。

构建国际化人才培养课程体系：学院自 2011 年起开始了建制留学生培养（英文授课），来华留学生培养人数全校第一；新增中非经贸概论、自由贸易区概论、国际经贸规则与国际组织等服务国家战略新课程；已培育来自巴基斯坦、也门、越南、孟加拉等 16 个“一带一路”沿线国家的留学生共计 128 人，与湖南自由贸易试验区长沙片区、Kilimall 等对非企业，协同建设 5 个省级产学研实践基地。获得教育部产学研合作协同育人项目 3 项，为“一带一路”沿线国家输送了大量经贸专业人才，成为推动双方国际经贸合作的中坚力量。

实行国际化人才培养双学位等项目：学院通过招聘海外青年教师、吸引知名海内外学者作为讲座教授或客座等多种方式接轨国际资源，并与英国伯明翰大学、美国伊利诺伊大学香槟分校、西澳大学、威斯康星麦迪逊分校，开展“3+1”“2+2”等多种形式的合作办学，培养国际化创新型人才。拓展海外交流学习渠道，与英国格拉斯哥大学，日本大阪大学等高校开展学生交换、学分互认、创新型人才国际联合培养等项目，派遣教师前往剑桥大学等国际知名高校进行访学和合作交流、派送本科生参加高水平学术会议等交流方式，推动人才出海交流。

自 2002 年建院以来，已与国（境）外近 30 多所大学或机构建立正式合作关系。近五年内，本科毕业生出国（境）升学比例接近 20%，80% 进入哥伦比亚大学、纽约大学、康奈尔大学、新加坡国立大学等 QS 全球前 100 高校。与日本大阪大学、伦敦玛丽女王大学等四所高校合作获批国家留学基金委“现代产业链与供应链经济分析”创新型人才合作培养项目。近三年申报外专项目立项 12 项，推动青年教师与新加坡国立大学、新南威尔士大学、悉尼大学等 15 所国际一流高校团队和教师的科研合作，完成针对人才培养的国际授课 17 门次，短期出境交流实习和联合培养 104 人。



活动合影

(四) 聚力提升社会影响力

学术影响力显著提升：学院一直以服务国家战略为导向，对接需求，凝练方向，聚焦价值链攀升、供应链韧性、贸易规则等重大问题；鼓励学科交叉，开展有组织科研，通过外专项目、留学访学等方式，推动每位科研人员对接国内外至少 2 个高水平研究团队；以重大需求为牵引做好国家级项目申报指导对接，为申报老师配备院内专家，进行“选题—破题—论证—打磨”的一对一全流程指导，在项目申报重要阶段节点，邀请多位校外专家对国家级项目申报进行集中指导和研讨修改。



活动现场

服务地方经济发展成效突出：加强与政府企业对接深化产学研融合，明确需求、解决问题，共同开展技术攻关，主动服务湖南实现“三高四新”美好蓝图，重点走访了外交部、全国人大预工委、湖南自贸区、中国进出口银行、华为、德国国际合作组织 GIZ、舍弗勒等 30 个政府部门与行业龙头企业；对接国家和地方战略需求，依托国际贸易学、财政学、区域经济学等优势学科，形成“4*3”新型特色智库平台矩阵。聚焦新质生产力、数字贸易等相关主题，学院教授作为特邀嘉宾受邀在省委“湖湘大学堂”、全国性学术研讨会等进行主讲。

近年共承担了国家社科重大或重点项目、教育部人文社科规划重大项目共 13 项，国家社科基金项目、国家自然科学基金、教育部人文社科规划项目等国家级项目 46 项，在《经济研究》《管理世界》《世界经济》《管理科学学报》《Journal of Economic Theory》《International Economic Review》《Games and Economic Behavior》《Management Science》《Review of Economics and Statistics》《Journal of Urban Economics》等国内权威期刊或国际 SSCI 和 SCI 来源期刊发表学术论文 303 篇，同时《人民日报》《光明日报》《经济日报》等权威媒体刊发多篇评论文章。服务湖南“三高四新”战略、自贸区建设需求，依托湖南省人大预算监督研究基地、湖南自由贸易试

验区研究院持续发布研究课题，凝聚智力推动湖南经济改革和区域发展，在《光明日报》理论版《湖南日报》《新湘评论》等媒体上发表政策性文章 15 篇；近 3 年完成相关智库报告 30 项；获国家级领导人肯定性批示 8 项（总理批示 2 项），省部级主要领导肯定性批示 20 余项。

学生培养成效

2022 级数字经济本科生冯琪原表示：数字经济专业在课程设计上，充分体现了经济学、数学、计算机的有机结合，涵盖数据挖掘、算法原理、微观经济分析、数理统计、数字经济等多个方向，既重视经济理论的学习，也注重编程能力、数据处理和建模分析等实践能力的训练。在师资方面，学院汇聚了一批具有海内外学术背景的优秀教师，无论是参与国家级科研项目，还是进入实验室与企业联合调研，我们都获得老师的深入指导和支持，并指导我们在创新创业、数学建模、学科竞赛上取得斐然成绩，真正感受到“以学术推动人才培养、以实践促进知识转化”的理念。

2022 级国际经济与贸易专业实验班李可表示：课程设置上呈现出学科体系完整、学习层次渐进的特点。从大一的高等数学，线性代数，西方经济学等基础通论课，到计量经济学，博弈论，应用统计学等数量课程，再到国际商法，国际商务，世界经济，中级国际贸易学等专业课程，让我在学习过程中寻找到切实感兴趣的研究方向。学院采取本科导师制，对学生进行学术科研训练。课堂小组讨论和展示上，老师们认真点评每个同学想法与思考，锻炼培养了我们的自主学习能力。学院一直以来秉承知行合一、实学相济：经济问题调查，认知实习，进出口贸易模拟实验等实践性课程，让同学们能够在实践调研和企业参访中灵活运用所学专业知知识，有效弥补传统课堂理论教学的局限。

优秀毕业生代表

序号	学生姓名	专业年级	优秀事迹
1	邹一平	2017级国际经济与贸易专业	自校园起连续自主创业，2021年毕业即自主创业成立了上海蓝衫科技有限公司，目前为创始人兼首席执行官，主营业务为人工智能应用与服务，被人民网等多家主流媒体报道。曾入选2024年度“全美华人30岁以下青年精英榜”（AACYP Top U30）、世界经济论坛·全球杰出青年（Shaper）、亚太青年企业家（APEA）、中国通信工业协会委员、中国技术经济学会委员、TEDx策展人、哈佛创投评委、AI umni & Angels天使投资秘书长、南洋理工大学创业导师等荣誉称号。
2	黄茜琪	2020级国际经济与贸易专业（实验班）	具有对经济现象的敏锐洞察力，通过课程学习、科研训练、学科竞赛等，将所学理论知识应用于创业、竞赛活动中，荣获第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛银奖（主答辩人）等国家级奖项6项，省级奖项4项等。作为第二作者在国际一流学术顶刊International Journal of Production Economics (IJPE) 发表论文一篇；国家级大学生创新创业项目的结题论文在2024年7月浙江大学Journal of Asian Economics特刊研讨会上展示；深入长沙市标准化协会、湘江智能企业调研，与队友共同撰写了《智能网联汽车标准化国内国外协同机制研究》的报告六万余字，荣获国家二等奖和标准化先进个人的荣誉称号。目前在清华大学攻读管理科学与工程博士学位。
3	李琪	2020级国际经济与贸易专业（实验班）	学习成绩优异，平均成绩分数为91.43。本科期间获得教育部“国家奖学金”、小米奖学金、湖南大学一等奖学金等。作为经贸院团委实践部、青年志愿者协会的骨干，参与院级活动“潇湘名企行走进山河智能”的筹备与组织工作、“三下乡”的宣传组织工作、旧书义卖活动等；作为国贸实验2001班的班长，她恪尽职守，带领全班先后获得了校级、院级的各类奖项，获评“五四红旗团支部”。毕业后前往哥伦比亚大学攻读硕士学位。

学生创新创业实践

复旦大学：复旦学生团队获芯片设计国际大赛总冠军



获奖证书

日前，由美国亚利桑那州立大学 VDA Lab 等联合发起的 2025 年 MLCAD Contest（面向电子设计自动化的机器学习竞赛）落下帷幕。

复旦大学集成电路与微纳电子创新学院、复旦大学集成芯片与系统全国重点实验室博士研究生潘鸿洋、兰存清团队凭借创新的前后端协同方法与轻量化 AI 算法，在 12 个工业场景设计案例中获得 5 个第一，最终以总分第一的成绩获得竞赛总冠军。

EDA（注：Electronic Design Automation，电子设计自动化）是利用计算机辅助设计软件完成超大规模集成电路设计全流程的技术，涵盖功能设计、仿真、验证、物理设计等环节，将抽象的规格与算法自动化转化为可制造的版图并保障正确性与效率，被称为“芯片之母”。

MLCAD 作为聚焦机器学习×电子设计自动化（EDA）的 ACM（注：国际计算机协会）/IEEE（注：电气电子工程协会）国际学术会议，旨在推动机器学习在芯片全流程中的创新应用与产业化，在行业领域具有很高关注度。



潘鸿洋（左）、兰存清（右）

会议每年围绕行业核心难题设置竞赛题目，今年的赛题为“ReSynthAI: Physical-Aware Logic Resynthesis for Timing Optimization Using AI”，即利用人工智能进行物理感知的逻辑再综合以优化时序，直指 EDA 领域一个存在已久的瓶颈：逻辑综合（Logic Synthesis）阶段缺乏物理信息，导致优化效果大打折扣。赛题任务聚焦“逻辑综合之后、版图之前”的关键位置，直指 EDA 领域“前后端工具割裂”这一悬而未决的关键问题，这也是全球 EDA 社区面临的重要挑战。

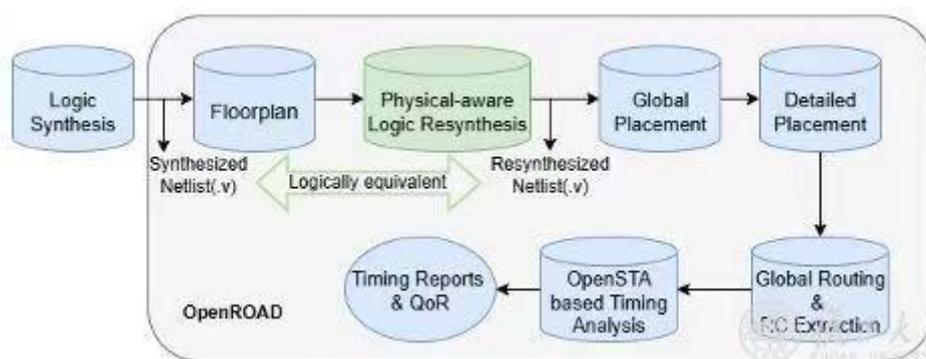
“EDA 流程分为前端的逻辑综合和后端的物理实现，前端好比‘建筑师’，关心功能正确；后端则是‘施工队’，要考虑材料、引线、空间限制等物理约束。”潘鸿洋介绍，逻辑综合阶段的任务是将电路功能转换成标准逻辑门网表，但这一过程通常不包含物理信息，当网表进行物理设计时，会发现基于前端模型估算的最优指标，在真实物理约束下是次优，从而需要大量的迭代修改，显著增加了研发周期与成本。而此次竞赛的核心任务，正是探索打通前后端流程的有效路径。

随着芯粒、3D 芯片等先进设计的兴起，前端设计阶段亟需融入后端物理信息，“我们的核心思路是在设计开始阶段就引入物理信息，进行前后端协同优化。”潘鸿洋认为，这种思路也能兼容未来 15 年的先进工艺。

赛题的挑战在于，需要在极其复杂的决策空间中进行权衡，必须从一系列操作中选择最优的组合与执行顺序。以往的研究往往只孤立地处理其中一项或几项，而竞赛要求将多种变换同时纳入考量，这极大地增加了问题的复杂度。

“AI 不是万能公式，关键是用对方法。”兰存清表示，竞赛要求在 3 小时内仅用一张 A100 GPU 完成所有优化，这意味着通用大模型方案因算力开销巨大，而并不可行，因此，团队选择了更贴合竞赛需求的轻量化 AI 方案，团队最终采用强化学习技术，构建了一个 AI 智能体，通过“打分学习”机制进行训练，让 AI 在海量的操作组合中自主探索——

“我们为每一步操作的结果设定一个‘分数’，AI 的目标就是找到一套能获得最高总分的操作序列。”在潘鸿洋看来，这种方法不仅解决了人工探索耗时过长的难题，还能发掘出超越传统启发式算法的优化方案，实现效率与效果的平衡。



赛题框架

回顾整个参赛历程，团队坦言，挑战与机遇并存。从拿到赛题到最终提交，两个月的准备时间里，仅搭建流程与环境就花费了一个月，留给算法优化的时间也就剩一个月。“当时我们的策略是不追求‘完美方案’，先迭代出基础版本，再逐步优化。”潘鸿洋回忆，大家几乎每天加班加点，在最后提交阶段更是绷紧了神经。

备赛过程中，二人也需要应对方向上的困境。“当时我们在细颗粒度优化和粗颗粒度优化之间摇摆不定，既想做顶层算法，又想优化每个小环节。”关键时刻，朱可人、王志昂两位指导老师的建议帮他们理清了思路。

“老师让我们先做简单评估，用数据判断哪种方法更优，避免浪费时间。”为保障竞赛顺利推进，指导老师每周定期召开会议，同步进展、解决困惑，针对关键节点提供高效的评估与建议。

本届大赛的参赛者覆盖北美、欧洲与亚洲的高校与企业，能在众多团队中脱颖而出，潘鸿洋和兰存清认为，准确判断、主动做出取舍是关键。MLCAD 的赛制不仅要求在短时间内完成优化任务，还涉及众多的优化变量，难以做到面面俱到。

面对这一挑战，团队没有追求所有目标的完善，而是主动通过梳理和判断明确优化目标，对最终成绩起决定性作用。

“我们把更多精力放在关键目标上，在更核心的部分投入，保证了重点环节的优化效果，这一点真的很重要。”兰存清表示，这种思路也给大家带来启发：“在相对短的时间内，要找到更关键的部分，去做更多的探索。”

祝贺复旦学子以卓越的创新能力和创新能力闪耀世界舞台！期待更多复旦青年在国际赛场中取得优异成绩！

西安交通大学：西安交大在 2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛中取得佳绩

近日，2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛全国总决赛获奖名单公布，西安交大在本届大赛中获得特等奖 8 项、一等奖 4 项、二等奖 3 项，特等奖中的 2 支队伍分获所在赛项的全国冠军、全国亚军，获奖总数全国第一，获特等奖数量全国第二。

中国大学生工程实践与创新能力大赛创办于 2009 年，是由教育部工程训练教学指导委员会主办的全国性大学生科技创新实践竞赛，列入教育部评审评估和竞赛清单，该项赛事每两年举办一届，是我国工程教育领域的标杆性赛事。本届大赛以“交叉融合工程创新育新质，立德树人强国建设勇担当”为主题，设置“新能源车”“智能+”“虚拟仿真”3 大赛道、9 个赛项，涉及新能源、计算机、人工智能、企业管理等众多学科领域知识的综合应用。来自全国 34 个省（自治区、直辖市、香港特别行政区、澳门特别行政区）和新疆生产建设兵团的 771 所高校、12.6 万名大学生参与其中。



西交大参赛队伍合影

在西安交大党委常委、副校长洪军的关怀指导下，实践教学中心对大赛组织筹备进行整体规划，机械学院、电信学部、管理学院、航天学院等多家学院协同联动，82 名教师及实验技术人员组建了指导教师团队，悉心指导 601 名学生参与大赛。实践教学中心充分调研了解参赛师生需求，邀请国赛专家打造“工程实践与创新”系列讲座，针对各赛道、赛项的要点展开深入解析与指导，近 4000 人次师生参与学习，为参赛团队做好服务保障。



副校长洪军慰问学生

从2024年7月赛事启动以来，各团队积极备赛，积极学习理论知识，反复沟通确定方案设计，更新迭代作品，通过一年的磨练与沉淀，充分锻炼了创新设计能力，深化了团队协作精神，提升了理论与实践结合水平。本届大赛中，参赛作品质量较往届有明显提升，不仅首次在陕西赛区复赛中取得特等奖全省第一，也是首次实现国赛入围赛项的全覆盖。

西安交大始终以高水平竞赛为抓手，有组织地开展学校创新创业教育工作，引导学生将学习、研究与科技前沿、产业关键领域的实际问题相结合，在实践中深化“6352”工程、践行“1121”产学研深度融合模式，扎实推进产学研深度融合，为创新创业人才培养提供有力支撑保障。

西安交大获奖项目名单

序号	赛项	团队成员	指导老师	奖项
1	太阳能电动车	王子俊、杨济嘉、张俊腾、诸晓露	权双璐、朱子才	特等奖
2	太阳能电动车	任金涛、马龙轩、彭赛亚、白秀峰	权双璐、杨雷	特等奖
3	温差电动车	褚军豪、常乙馨、李子琛、邹文轩	尹昱东、王保健	二等奖
4	智能救援	王吉尧、赵瑞、王子洋、王涵鲁	张育、洪玺	特等奖
5	智能物流搬运	杨宇宸、张书畅、黄启晟、刘小龙	刘宁艳、王娜	特等奖
6	智能物流搬运	孙竟顺、徐海桐、刘诗泽、赵一宁	权双璐、胡桥	特等奖
7	生活垃圾智能分类	范红榜、田开元、曹子昊、曹入月	张育林、刘宁艳	特等奖
8	生活垃圾智能分类	任炳钺、王昱程、孙国智、张好	王娜、加有维	一等奖
9	飞行器设计	刘天培、刘彦熙、田晨阳、韩濡名	张超、刘冉	一等奖
10	智能网联车	秦婕、钱泽中、王天翼、陈正阳	王莹、刘源	特等奖
11	智能网联车	朱一超、刘济萌、马钊琦	胡淑玲、武彤晖	一等奖
12	工程场景数字化	张豪、蔡知言、蒋佩云、余坤诺	杨雷、李小虎	特等奖
13	工程场景数字化	陈代耀、陈也、窦振邦、雷皇格	杨雷、权双璐	二等奖
14	企业运营仿真	邢伊琳、吕雯琪、张丹彤	刘汕、邓明明	一等奖
15	企业运营仿真	邹佳朔、陈子墨、高子优	魏泽龙	二等奖

厦门大学：我院学子荣获 2025 年中国大学生机械工程创新创意大赛全国一等奖

近期，2025 年中国大学生机械工程创新创意大赛：第六届“明石杯”微纳传感技术与智能应用赛全国总决赛在山东烟台圆满落幕。我院海振银、刘志春老师指导的本科生参赛团队（莫婷婷、张警元、刘源阔、龚俊杰、刘林昊）凭借“3100℃瞬态超高温传感器”项目，一路过关斩将，最终喜获全国一等奖。

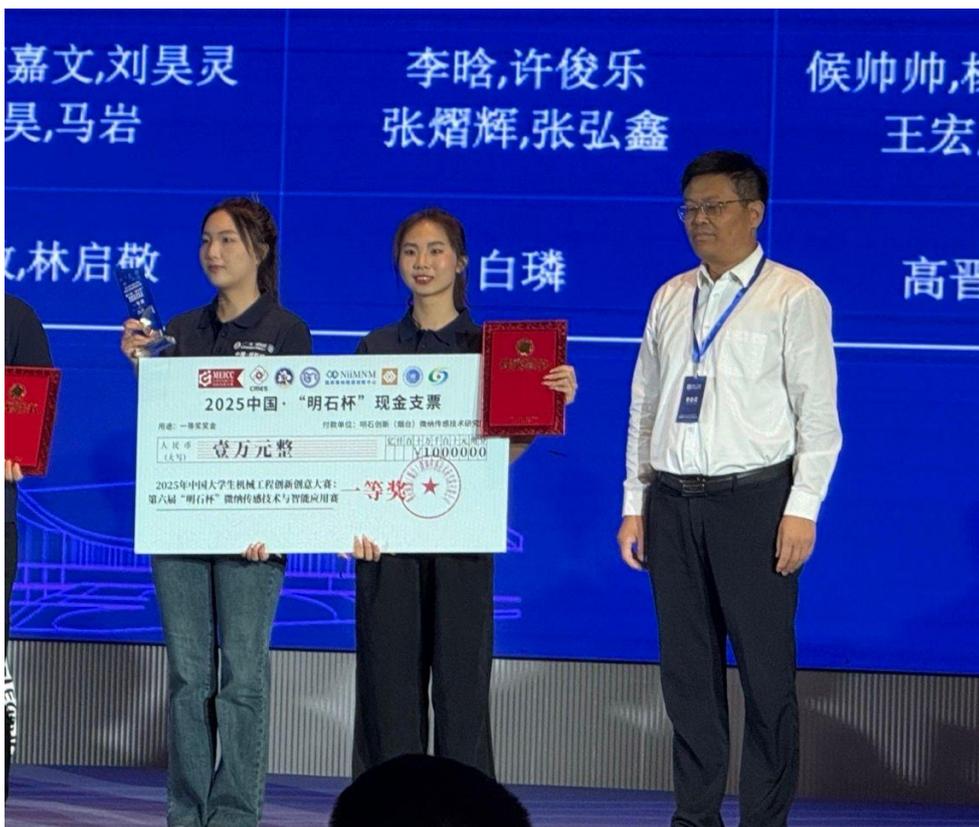
学院极端环境传感测试研究团队长期聚焦航空航天极端环境传感技术研究，致力于解决我国航空航天装备超高温测量领域的“卡脖子”难题。目前，团队研发的超高温热力学参量传感器已在航天科工、航天科技等单位成功应用，为航空航天重大装备的热效分析、性能优化与安全保障提供了精准数据支撑，获得应用单位高度认可。



获奖证书



活动现场



活动现场

赛事介绍

中国大学生机械工程创新创业大赛：“明石杯”微纳传感技术与智能应用赛是由中国机械工程学会主办，中国机械工程学会微纳制造技术分会、国家微纳制造创新中心、明石创新（烟台）微纳传感技术研究院等多家单位联合承办的全国性大学生比赛。大赛入选《全国普通高校学科竞赛排行榜》，是教育部认可的 57 项全国性大学生竞赛项目之一。自 2020 年开始举办以来，已经连续成功举办六届，在国内微纳制造与传感器领域产生了较大的影响。

本届大赛的主题为“微纳创芯，万物智联”，并邀请了郭东明、蒋庄德、何友、黄庆学、邹汝平、刘新宇、姜开春、洪明辉等八位院士莅临现场指导。据悉，该赛项的报名参赛队伍数共 860 个，涵盖清华大学、上海交通大学、厦门大学、浙江大学和澳门大学等共 198 所高校和研究所；经过形式审查、省赛和区域赛，共 369 支队伍进入全国总决赛，最终评选出一等奖 30 个，二等奖 113 个，三等奖 73 个。

厦门大学嘉庚学院：全国亚军！中国大学生工程实践与创新能力大赛，我校再获佳绩

近日，由大连理工大学、大连工业大学、大连交通大学联合承办的 2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛在大连举行。经过激烈角逐，我校参赛队伍在全国决赛中斩获佳绩：共获全国决赛特等奖 1 项、一等奖 1 项和二等奖 2 项，其中工程场景数字化赛项成绩获得全国亚军，创历史最佳成绩。



合影

据悉，中国大学生工程实践与创新能力大赛是由教育部高教司主办，属教育部 A 类学科竞赛，每两年一届，采用校赛、省赛、国赛三级赛制，是教育部所属的最具影响力的国家级大学生科技创新三大竞赛之一，是全国工程创新实践类别中规模最大、级别最高的竞赛。

本届大赛聚焦“交叉融合工程创新育新质，立德树人强国建设勇担当”主题，吸引了全国 771 所高校、25950 支队伍、125901 名师生参与其中，采用校级初赛、省级选拔赛、全国决赛三级赛制。在前期校赛、省赛选拔的基础上，共有来自 33 个省的 435 所高校、1291 支代表队、5000 余名师生入围全国决赛。我校机电工程与自动化学院和信息科学与技术学院组成的 4 支参赛队伍，分别参加工程场景数字化、智能物流搬运、太阳能电动车三个赛项。



我校参赛队伍合影

2025年中国大学生工程实践与创新大赛我校获奖名单

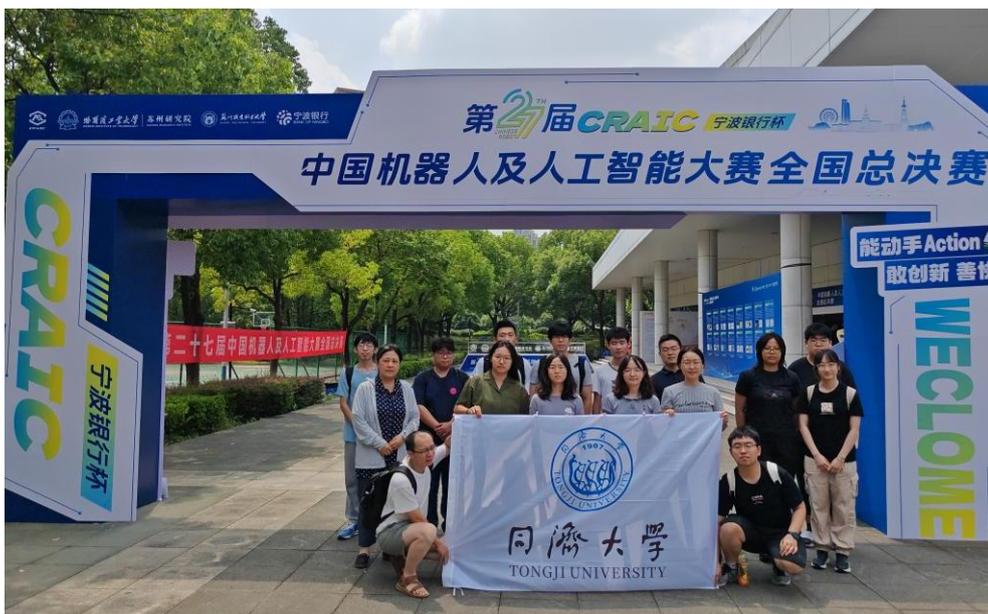
奖项	赛项	参赛队员	指导老师
特等奖	工程场景数字化	陈鉴、谢瑜琦、刘亮翔、魏舜元	刘鹤丹、夏靖波
一等奖	工程场景数字化	陈颐鑫、陈宗煦、陈望龙、余文乐	刘鹤丹、夏靖波
二等奖	智能物流搬运	戴晨博、吴尊豪、孔雅萌	许艳华、何荣华
二等奖	太阳能电动车	曾衍禄、陈逸俊、吴芊羽、姚颀俊	陈冠峰、何荣华

同济大学：中国机器人及人工智能大赛总决赛落幕，同济大学19支队伍获奖

近日，第二十七届中国机器人及人工智能大赛（CRAIC）在苏州、合肥和线上先后举办各个赛项的总决赛，同济大学晋级国赛的队伍积极拼搏，参加涵盖创新赛、应用赛、挑战赛三大类赛道中的12个不同赛项。最终，19支队伍全部获得国家级奖项，包括全国一等奖6项、二等奖4项、三等奖6项和优胜奖3项。

	CRAIC赛项	队伍名称	团队成员	指导教师	获奖记录	
1	【创新赛】	【人工智能创新赛】	智柔康复	叶超荣, 卞楚原, 程钰淇	蒋炼, 何斌	国家级一等奖
			塑梦队	李宜洋, 晏景豪, 邢致远	肖杨, 卫志华	国家级二等奖
			智磐云翼	郝兮睿, 罗湘琳	郭玉臣	国家级优秀奖
2	【智能文化创意创新赛】	触觉智联队	李秉洲, 楼思含	程久军	国家级三等奖	
3	【新质生产力创新设计专项赛】	CH2N	陈名杰, 李泽安	郭露露	国家级三等奖	
4	【机器人应用赛】	【Apollo自动驾驶仿真赛】	济重点	高文瀚, 鲍志勇, 杨家悦	邓浩	国家级二等奖
			LESSISMORE	赵笑扬, 廖玲艺, 苏惠	马磊	国家级一等奖
		【城市道路识别】	智信·慧眼识途	张新烁, 马澜琦, 董嘉伟	张志明	国家级三等奖
		【智能驾驶】	智信·循影风驰	邹阳, 王圣睿, 项卢羽成	张志明, 李蓉艳	国家级三等奖
5	【Apollo自动驾驶实车赛】	Vitality	殷江民, 包顺星	顾剑峰, 殷俊	国家级一等奖	
8	【机器人任务挑战赛】	【全地形协同机器人】	Horizon	李泽安, 余圣年, 赵悦翔	郭露露	国家级二等奖
			全适配队	张国华, 陈燕, 彭心怡	郭露露	国家级一等奖
		【无人机空地协同】	不想排队	研究生: 赵倩, 胡佳艺, 张金平	李刚, 何斌	国家级三等奖
			Deeplig-3q	研究生: 张蒙, 陆毅, 徐林康	李刚	国家级三等奖
		【目标射击】	智信·济海突击	冷柏瀚, 樊宇泽, 邹雨霏	张志明	国家级一等奖
			深蓝猎手队	周硕磊, 王迎鑫	张志明, 康琦	国家级优秀奖
10	【自主巡航】	智信·济海漫游	邵琳博, 李沛轩, 张旭磊	李蓉艳, 张志明	国家级一等奖	
11		星火领航团	黄诗轩, 严正航	李蓉艳, 董怡	国家级优秀奖	
12	【复合机器人月球探索】	智信·济海星辰	梁益诚, 罗涵, 姜智博	张志明	国家级二等奖	

中国机器人及人工智能大赛作为列入中国高等教育学会发布的《全国普通高等学校学科竞赛排行榜》与《全国普通高校大学生竞赛分析报告》的重要赛事，是衡量高校创新人才培养质量的重要指标之一。根据学校关于学科竞赛工作的统一部署，电子与信息工程学院作为该项赛事的校内组织单位，充分发挥学科优势，联合计算机科学与技术学院、中德工程学院、上海自主智能无人系统科学中心等多学科力量，共同打造跨学科竞赛育人平台，以赛促教，竞教结合，努力推动机器人与人工智能领域的教学改革与实践育人工作。



全国总决赛（苏州）同济参赛师生合影

全国一等奖作品

比赛项目：创新赛道人工智能创新赛赛项

队伍名称：智柔康复队

指导教师：蒋烁 副教授（电子与信息工程学院）、何斌 教授（电子与信息工程学院）

团队成员：

电子与信息工程学院本科生 叶超荣（微电子科学与工程）

电子与信息工程学院本科生 卞楚原（自动化）

计算机科学与技术学院本科生 程钰淇（计算机科学与技术）

项目/作品简介：

项目设计并实现一套多模态感知与柔顺控制驱动的上肢康复评估一体化平台，可为脑卒中后上肢功能障碍患者提供从多关节训练到量化评估的完整方案，平台融合视觉、肌电与惯性测量单元的多模态数据，实现肩、肘、腕关节的协同训练；通过自适应柔顺控制算法，动态调整训练阻力，确保训练动作安全性和个性化。学生团队展现卓越的工程实践与创新能力，自主完成硬件集成、控制算法开发及临床数据验证，演示平台对患者多关节协同训练的实时响应与智能评估。

全国一等奖作品

比赛项目：机器人应用赛道 Apollo 自动驾驶实车赛赛项

队伍名称：vitality 队

指导教师：顾剑峰 工程师（中德工程学院）、殷俊 工程师（中德工程学院）

团队成员：

中德工程学院本科生殷江民（汽车服务工程）

中德工程学院本科生包顺星（汽车服务工程）

项目/作品简介：

赛事围绕自动驾驶车辆在城市道路的行驶场景，开展自动驾驶软件算法研究，竞赛所用地图场景由百度 Apollo 绘制并提供，参赛选手需按照赛题要求，基于本地竞赛环境进行代码编写与硬件设备连接调试，进行实车行驶验证，本赛项旨在锻炼学生自动驾驶软件算法开发与硬件调试能力。参赛队员在指导老师的悉心指导下，紧密结合《项目管理》课程实践研究，放弃节假日休息时间，成功攻克程序编写、软硬件协同调试等多个技术难题，团队表现卓越，再创佳绩。

全国一等奖作品

比赛项目：机器人应用赛赛道 Apollo 自动驾驶仿真赛赛项

队伍名称：LESSISMORE 队

指导教师：马磊 助理教授（电子与信息工程学院）

团队成员：

电子与信息工程学院本科生赵笑扬（人工智能）

计算机科学与技术学院本科生廖玲艺（数据科学与大数据技术）

计算机科学与技术学院本科生苏惠（数据科学与大数据技术）

项目/作品简介：

比赛聚焦最前沿的自动驾驶技术，依托百度 Apollo 开放平台，旨在考验参赛队伍在复杂城市交通环境下的感知、决策与控制综合能力。要求参赛车辆在虚拟高保真环境中，面对动态变化的交通流、行人以及多变的道路状况，完成一系列高难度城市驾驶任务。团队针对比赛中的技术难点，精研算法，在自主泊车、施工区域等场景下实现自主规划路径。在决策规划上，采用先进的路径规划与行为决策算法，确保车辆在十字路口、交通灯及拥堵路段等复杂场景下，能够做出安全、高效的通行决策。

全国一等奖作品

比赛项目：机器人任务挑战赛赛道全地形协同机器人赛项

队伍名称：全适配队

指导教师：郭露露 特聘研究员（电子与信息工程学院）

团队成员：

电子与信息工程学院本科生张国华（人工智能）

电子与信息工程学院本科生陈燕（自动化）

电子与信息工程学院本科生彭心怡（自动化）

项目/作品简介：

设计并编程两辆协同作业的比赛车：一辆蓝牙遥控车与一辆自主智能车，在循迹导航、二维码扫描、物块抓取、颜色识别匹配、精准投掷等环节紧密配合，跨越台阶、急弯、陡坡、管道、栅格等全地形障碍。在结构上兼顾通过性与稳定性，控制程序融合路径规划、避障与任务衔接等多种算法。三位队员分工明确，从机械结构优化、传感器调试、算法编写到实地测试，持续攻克难题，不断提升车辆性能。最终，两车高效稳定完成全部任务，成功通过所有障碍，充分体现了团队的内聚力、工程实践能力与拼搏精神。

全国一等奖作品

比赛项目：机器人任务挑战赛赛道自主巡航赛项

队伍名称：智信·济海漫游队

指导教师：李蓉艳 讲师（电子与信息工程学院）、张志明 副教授（电子与信息工程学院）

团队成员：

计算机科学与技术学院本科生邵琳博（计算机科学与技术）

电子与信息工程学院本科生李沛轩（自动化）

电子与信息工程学院本科生张旭磊（自动化）

项目/作品简介：

构建智能运动控制系统：基于 SLAM 技术，融合多传感器数据（如 IMU、里程计、激光雷达），通过全局路径规划算法，系统能够自主计算最优行驶路径，并结合局部动态避障策略，确保机器人在复杂环境中安全、高效地完成巡航任务；创新性构建多模态识别系统：系统采用多模态识别策略，按照优先级依次进行模式匹配（传统模板匹配）、视觉大模型识别（基于深度学习的通用图像理解）和 AR 码识别（基于编码特征检测），实现对比赛现场实时发布的任务图像的精准识别。

全国一等奖作品

比赛项目：机器人任务挑战赛赛道目标射击赛项

队伍名称：智信·济海突击队

指导教师：张志明 副教授（电子与信息工程学院）

团队成员：

电子与信息工程学院本科生冷柏瀚（人工智能）

电子与信息工程学院本科生樊宇泽（自动化）

电子与信息工程学院本科生邹雨霏（人工智能）

项目/作品简介：

目标射击是一项高度专业化与技术密集型的竞赛，参赛者通过先进算法控制机器人实现对移动目标的精准识别、追踪与射击。全面考验团队在机器人动态控制、实时数据处理、图像识别及机器学习等多方面的技术能力。首先通过语音唤醒接收指令；随后自主导航依次抵达各任务点，并借助传感器与视觉技术精准识别定位；在不同任务点分别完成对环形计分靶、旋转靶和移动标靶的识别、瞄准与射击，在规定时间内按流程完成全部动作，最终抵达终点。

北京大学：教育学院团队荣获“AI×国学”创新实践大赛银奖

2025年8月21日，由共青团北京市委员会等多家单位支持，北京市文物局、北京市东城区委、东城区人民政府联合主办的2025年大学生“AI×国学”创新实践大赛决赛在国子监彝伦堂落下帷幕。北京大学教育学院教育技术系贾积有教授指导、硕士生旷欣然和博士生张誉月提交的作品《论语启示录：AI洪流中教育的“为何”“何为”与“何如”》从全球416支团队中脱颖而出，获得“人文研究型赛道”银奖。



“AI×国学”创新实践大赛“人文研究型赛道”决赛选手合影

本次“AI×国学”创新实践大赛自5月20日启动以来，受到全球高校学子的广泛关注与积极响应。比赛报名团队达416组，总人数916人，覆盖全球153所高校。经过激烈的初评、复赛角逐，“人文研究型赛道”和“实践应用型赛道”获得前10名的优秀作品晋级线下总决赛。决赛现场，入围团队展示AI时代关于人的思考，以及AI技术在国学领域的多元应用。来自高校、市文物局、企业的多位专家评委为决赛选手点评。经过激烈角逐，各赛道最终评选出前十名团队，并分别颁发金奖1名、银奖2名、铜奖3名及优秀奖若干名。旷欣然和张誉月合

作的作品能够脱颖而出，反映了北京大学教育学院在人工智能与人文社科交叉融合领域的积极探索和人才培养成果。

在人工智能浪潮席卷全球的时代，尤其是生成式 AI 深刻冲击传统知识获取与技能价值的时代背景下，北京大学教育学院有关团队的师生从儒家经典《论语》中寻找教育的永恒价值：赋 AI 以人文温度，为传统智慧注入现代活力。该研究针对“教育如何保持其人性本质与价值尊严”的问题，以《论语》为思想透镜，系统解析了其在 AI 洪流中对教育本质的深刻启示。该作品指出了学习的超越性价值——学习不仅是工具，更是创造精神愉悦（“学而时习之，不亦说乎”）、实现自我完善（“古之学者为己”）与打破认知封闭（“学则不固”）的生命过程。该作品构建了以“为何”“何为”“何如”为框架的“价值-内容-方法”三维体系。在“为何”学习层面，该作品强调品德教育的重要性（“弟子入则孝”），同时提出应培养“君子不器”的通识视野与整合思维以驾驭复杂性。关于“如何”学习，该作品提出需从知识囤积转向能力为本（“虽多，亦奚以为”），守护批判性思考（“学而不思则罔”），强调深度内化与实践体悟。该作品直面人工智能对教育领域的挑战，指出了在 AI 时代守护人的教育尊严、重构教育目标与实践路径的迫切性。AI 无法复制的正是人类学习的本质——创造精神愉悦、实现自我完善与打破认知封闭的生命过程。该作品强调，在技术迅速发展的背景下，要始终保持敏锐的感受力与深度的学习力，勇于跨越学科界限。



决赛现场北京大学教育学院选手风采

北京大学教育学院教育技术系致力于探索技术与教育的融合。这种融合探索的精神在本次“AI×国学”创新实践中得到了展现。教育学院师生将继续传承这种精神，并持续进行前沿探索。



获奖证书及奖杯

吉林大学：4金4银4铜！吉大师生在第十一届全国大学生医学创新大赛暨2025“一带一路”国际竞赛决赛中斩获佳绩

8月15-19日，由高等学校大学生医学创新竞赛委员会主办、山东大学承办的第十一届全国大学生医学创新大赛暨2025“一带一路”国际竞赛在山东圆满落幕。在竞争激烈的赛场上，吉林大学12支代表队、80余位师生经过校赛选拔和区赛比拼脱颖而出，晋级全国总决赛。最终，斩获金奖4项、银奖4项、铜奖4项，并荣获最佳团队合作奖、最佳风采奖、高校优秀组织奖各1项，另有1支队伍晋级总冠军争夺赛，赢得组委会和专家一致好评。



合影

在本届大赛中获得金奖的有，基础临床赛道的李婉莹团队（指导教师：孙巍、张明）、关明鑫团队（指导教师：房明丽、苏盈盈）、赵孟欣团队（指导教师：张灵、孟艳），以及国际论坛“一带一路”赛道 MUHAMMADI SYED ALI RAZA 团队（指导教师：宋潼潼、续琦）。其中，李婉莹团队勇夺小组第一，并成功晋级最终的冠军争夺赛；关明鑫团队荣获最佳风采奖；MUHAMMADI SYED ALI RAZA 团队荣获最佳团队合作奖。获得银奖的有基础临床赛道的杨卓团队（指导教师：曲绘楠、董超）、赵璐团队（指导教师：沈璐妍、张钰），预防医学赛道的赵浩然团队（指导教师：刘雅文、张灵），以及中医药赛道的姚蕤团队（指导教师：刘特、曲绘楠）。此外，口腔赛道的陈睿哲团队（指导教师：胡敏、张纪周）、交叉赛道的陈治利团队（指导教师：李艳茹、吕爽），以及法医学赛道的王鲸团队（指导教师：齐明然、陈志明）、陈启航团队（指导教师：张勇、王博）收获铜奖。我校选派的代表队在比赛中以扎实的基础知识、严谨的科研态度、敏捷的思辨能力和良好的团队协作能力，充分展现了吉大医学学子的实力与风采。

在本次竞赛中，基础医学院生物医学科学专业本科生王泉皓、王淇、朴炫旭、王晨、王鲸（队长）、朴民瑞、陈俊熙、刘子辰、陈治利（队长）、梁越洋、王志铭、陈悦涵等 12 名本科生，以及 MUHAMMADI SYED ALI RAZA（队长）、DERIKVAND ELINA、AMINMUHAMMAD、KAHOUKAR SHIMA、HAGHGOU FERESHTEH 等 5 名 MBBS 留学生，牵头或参与的五支队伍晋级全国总决赛，并勇夺 3 金 2 铜的好成绩。

据悉，全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛是我国医学领域最具影响力、水平最高的 A 类学科竞赛之一。本届赛事自启动以来，基础医学院高度重视、科学筹划，经过四个月的校赛、区赛层层选拔，指导教师与学生多轮打磨，学院专家团队全程开展模拟答辩与专项辅导，为决赛提供了坚实保障。

福建师范大学：经济学院学子在 2025 年 ICAN 大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛获得佳绩

近日，2025 年 iCAN 大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛全国总决赛在安徽省黄山市落下帷幕。经过激烈角逐，经济学院本科生共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 1 项。

据悉，iCAN 大赛于 2023 年列入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》权威榜单（第 54 项），其竞赛结果被纳入高校创新创业教育评估体系。本次大赛自启动以来，吸引了全国超 500 所高校的 3 万多支队伍参赛，经过校赛、区域赛、全国初赛的层层选拔，最终近 400 支队伍晋级全国总决赛。总决赛采用虚拟仿真企业管理决策对抗与答辩路演相结合的方式，全方位考察参赛学生的商业思维、决策分析、团队协作和临场应变等综合能力素质。



合影

福州大学：福州大学荣获第二届“科德杯”中国机械行业产教融合教育教学创新大赛全国一等奖

9月20日，第二届“科德杯”中国机械行业产教融合教育教学创新大赛全国总决赛在广州白云国际会议中心落幕，福州大学机械工程及自动化学院任志英教授领衔的《工程研发能力导向的“全程嵌入式”产教融合人才培养体系构建与实践》项目荣获本科生组全国一等奖。



颁奖现场



任志英教授团队在颁奖现场

据了解，第二届“科德杯”中国机械行业产教融合教育教学创新大赛由中国机械工程学会、中国机械行业卓越工程师教育联盟主办，广东工业大学承办。大赛共有 137 项参赛作品参加全国总决赛，我校机械学院项目在激烈的竞争中脱颖而出，充分展现了学校、学院在产教融合人才培养方面的创新实力和丰硕成果。下一步，学校将继续深化产教融合，为培养更多适应产业发展需求的高素质工程研发人才贡献力量。

大连理工大学：我校团队在第二十七届中国机器人及人工智能大赛人形机器人专项赛获全国一等奖

近日，第二十七届中国机器人及人工智能大赛人形机器人专项赛全国决赛公布成绩，我校团队“ru8ikACY”团队凭借扎实的技术实力和卓越的创新能力，获得了仿真组全国一等奖，总分数并列第一。



活动现场

作为全国首个全尺寸人形机器人赛事，本次专项赛以“技术赋能产业，创新引领未来”为主题，赛题紧密围绕工业制造典型场景，重点考核机器人在复杂工业环境下的地形行走、动态避障与精细操作能力，全面验证全尺寸人形机器人在工业智造等领域可行性。来自清华大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、华中科技大学等100多所高校的200余支晋级队伍展开巅峰对决。



活动现场

我校“ru8ikACY”团队由创新创业学院王飞龙老师指导，研发团队由未来技术学院纪威名、控制科学学院高嘉研、控制科学学院王怡栋、物理学院黄宏玮等本科生组成。团队基于工程训练中心智能制造产线的具身智能人形机器人平台，利用WBC-MPC人形机器人控制算法，结合精准鲁棒的视觉识别，灵活适应赛场中的多种地形，出色完成了对机器人复杂地形上的运动控制能力、自主导航和避障能力、物流分拣能力的考验。

我校始终重视学生创新能力，建立了“创意激发、创新创业训练、创新创业实践、创业孵化”的全链条培养模式，面向本科生开设了创新实践类、创新创业类教育课程，激发学生创新潜能。本次竞赛获奖，充分体现了我校“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的育人实效，展现了在创新能力培养上的扎实成果。

湖南大学：我校学子在第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛中获佳绩

近日，第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛（CIMC）全国总决赛在山西闭幕，我校机械与运载工程学院智能制造工程2301班赵齐文、胡子捷、曹登浩组成的参赛团队夺得智能产线数字孪生设计与开发方向全国第一名，获得特等奖。

“西门子杯”中国智能制造挑战赛是由中国仿真学会和西门子（中国）有限公司共同主办的国家级赛事。2025年大赛紧密围绕企业人才需求和智能制造关键技术，设立“智能制造创新研发类”与“智能制造工程设计与应用类”两大类，共包含12个赛项。本届赛事共吸引全国968所高校、10737支队伍、逾3.6万名师生参赛。

我校五支队伍晋级全国总决赛。其中，“仁带一对儿”（智能制造工程 2301 班赵齐文、胡子捷、曹登浩）获得智能产线数字孪生设计与开发方向特等奖，“我说的都对”（智能制造 2402 班朱佳莹）获得智能制造通识方向二等奖，“智造凌云组”（自动化 2404 班程章涛）获得智能制造通识方向二等奖，“湘机智创队”（智能制造 2401 班周胤宏、钟凯、吴雨莲）获得智能装备设计与数字孪生制造方向二等奖，“赛博突突突”（自动化 2203 班方礼稷、周子婷、罗腾彤）获得精益智造与协作机器人方向二等奖，指导老师由机械院朱克忆老师担任。



活动现场



获奖证书



合影

广西师范大学：环境与资源学院学子在“2025年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛”中创佳绩

8月1日，2025年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛圆满落幕，环境与资源学院学子凭借扎实的专业素养与创新精神，斩获特等奖2项、一等奖4项、二等奖3项，获奖数量再次取得突破，其中论文赛道首次获得特等奖。此次大赛由中国测绘学会教育工作委员会主办，内蒙古科技大学承办。该大赛自2023年入选《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录以来，已成为全国大学生测绘科技创新领域的最高级别赛事。大赛延续“选手线上参赛，评委线下评审”模式，设测绘技能竞赛、开发设计竞赛和科技论文竞赛三大赛项，吸引了全国400多所高校的7000余名学子云端同台竞技。

从大赛筹备之初，环境与资源学院以高度的责任感和专业精神，全方位投入到竞赛的组织与学生培养工作中。学院联合学校教务处精心组织校内选拔赛。晋俊岭、李衍青和郑辉等指导老师积极与技术人员交流学习，采用线上线下相结合的培训模式，为参赛队伍量身定制培训方案，确保每位选手都能获得充分的软硬件支持和技术指导。在学校和学院的支持下，师生共同努力，参赛队伍最终在大赛中脱颖而出。

赛项	奖项	参赛选手	指导老师
数字测图仿真	一等奖	罗志佳	李衍青
	一等奖	黄玮盈	徐源泉
	二等奖	潘婉莹	晋俊岭
	二等奖	欧圣梅	郑辉
机载激光雷达仿真	特等奖	谭敏慧	李衍青
	一等奖	王昭智	郑辉
科技论文	特等奖	樊家宁、欧圣梅	李衍青
	一等奖	罗晓丹、杜康平	郑辉
	二等奖	黄玉航	晋俊岭

此次大赛成绩的取得，不仅是对学院教学成果的肯定，更是对师生们不懈努力的回报。未来，环境与资源学院将继续秉持“以赛促学，以赛促教，以赛促练，以赛交流”的理念，深化教育教学改革，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

上海理工大学：上理工在 2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛中再获特等奖

8月5日至10日，由教育部工程训练教学指导委员会指导、中国大学生工程实践与创新能力大赛组委会主办、大连理工大学承办的2025年中国大学生工程实践与创新能力大赛全国总决赛在大连市举办。我校学子表现出色，荣获国家级特等奖一项、国家级二等奖一项，彰显了我校在创新创业人才培养方面的持久成效。



代佳俊小队合影



萧宇斐小队合影

中国大学生工程实践与创新能力大赛是全国高等工程教育界规模最大、影响力最广的赛事之一。本届竞赛聚焦“交叉融合工程创新育新质，立德树人强国建设勇担当”主题，共设置新能源车、智能+、虚拟仿真三大赛道，内容涵盖先进制造、人工智能、虚拟仿真、企业运营等领域。本次大赛吸引了全国33个省份，含清华大学、浙江大学、哈尔滨工业大学等985、211高校在内的3268所高校、25950支队伍、86746名学生同场竞技。

自2024年6月大赛通知发布以来，创新创业学院(公共实验中心)高度重视，积极组织学生、老师组队参加，并组织了校内选拔赛遴选出优秀队伍参加上海市级的比赛。在指导教师团队的精心指导下，历时近一年，参赛学生从无到有自主完成了参赛作品的软硬件设计、安装、调试。经过市级评比，我校有两支队伍入围了国赛，最终由我校创新创业学院(公共实验中心)黄松、张井洋老师指导，代佳俊、王瀚、王九州、孟鹏飞四位同学组成的小队获得了智能+赛道、生活垃圾智能分类赛项的国家级特等奖；由栾东来、李家玉老师指导，萧宇斐、陈润祺、刘颢睿、程媛媛四位同学组成的小队获得了新能源车赛道、温差电动车赛项的国家级二等奖。

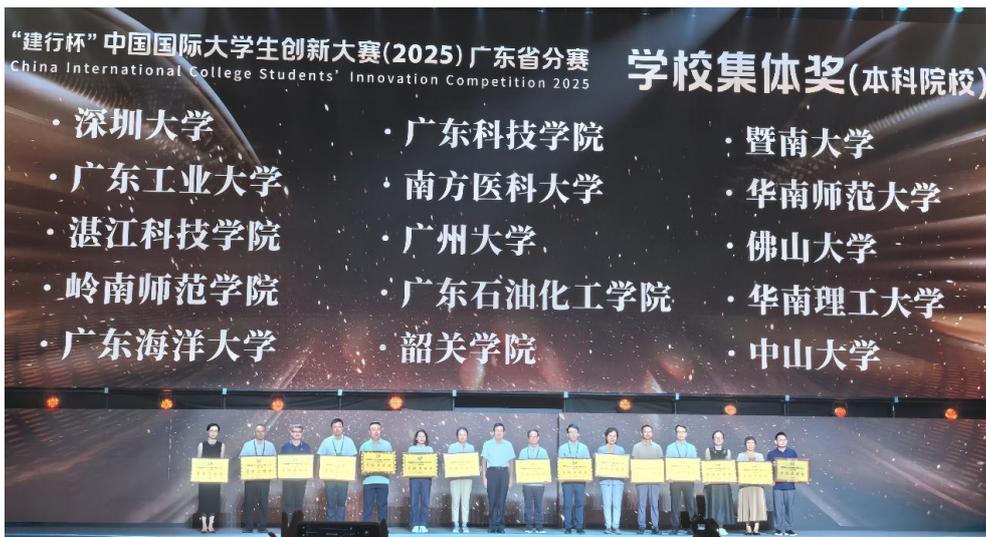


参赛选手在场外积极准备

本次参赛依托创新创业学院(公共实验中心)——国家级创新创业实践基地的软硬件环境，得到了创新创业学院(公共实验中心)及其下属电工电子实验中心、工程实训中心的大力支持，充分体现了我校自上而下对本科生创新创业能力培养的重视。创新创业学院(公共实验中心)将再接再厉，继续做好“以赛促学、以赛促教、以赛促创”工作，为提高学生的创新创业能力、实践能力、工程素养贡献力量！

广东工业大学：广工在中国国际大学生创新大赛广东省分赛夺8金，再获集体奖

8月2-4日，中国国际大学生创新大赛(2025)广东省分赛现场决赛在中山大学广州校区南校园顺利举行。经过网络评审、现场答辩等环节激烈角逐，最终广工项目从全省48.45万件参赛作品中脱颖而出，荣获8金13银，金奖数位列全省高校第三，学校再获广东省分赛学校集体奖。其中，《小果“柑”甜——合成生物学引领柑橘废果助力产业振兴》项目获得所在组第1名。



获奖现场

自大赛启动以来，学校高度重视、统筹推进。校长邱学青多次寄语参赛师生，勉励大家磨砺“敢闯会创”的精神品质，以创新精神武装头脑，以参赛为契机充分展示创新成果，在多维交流中优化项目质量，在互学共进中提升创新能力；鼓励师生团队鼓足干劲、奋发向上、全力备赛，展现广工青年务实进取、奋勇攀撑的精神风貌，持续为高水平创新型人才培养注入新动能。校党委副书记陈卓武关心指导大赛组织工作，强调要将大赛作为推动创新创业教育融入人才培养全过程的重要抓手，深入学院开展项目挖掘、培育等专项调研，亲临现场指导学生备赛，为赛事推进提供有力指导。



活动现场

本届大赛全省参赛项目达 48.45 万个，参赛学生超 193.35 万人，共有 370 个项目从 2300 多个复赛项目晋级现场决赛。广工共 3035 项作品、10691 人次参赛。学校遵循“师生联动、精心组织、系统培育、融入全程”的工作思路，高标准组织赛事筹备工作，举办“金种子”训练营、备赛集训营、一对一辅导、路演培训、全真模拟测试赛，根据学科领域、赛道组别开展 70 余场项目打磨，提升项目参赛水平，营造了浓郁的备赛氛围。



活动现场

本次成绩的取得，彰显了学校近年来在推动学生科研成果转化和人才培养方面所取得的成效，更多优秀创新创业项目不断涌现，创新氛围更加浓厚的，持续赋能高质量人才培养，为推动高水平创新型大学建设贡献力量。



合影

桂林电子科技大学：我校师生企业在第十四届中国创新创业大赛广西赛区暨 2025 年广西创新创业大赛产业复赛中再创佳绩

近日，第十四届中国创新创业大赛广西赛区暨 2025 年广西创新创业大赛产业复赛圆满结束。经过激烈角逐，我校 4 家师生自主创业企业：桂林芯翼半导体科技有限公司（行业第 1 名，杨道国）、广西明驰科技有限公司（行业第 3 名、研究生杨佳欣，导师李新凯）、桂林研创半导体科技有限责任公司（行业第 5 名、蔡苗）、桂林麦克斯新能源科技有限公司（行业第 10 名、俞兆喆）从众多参赛企业中脱颖而出，被推荐参加 11 月举办的全国赛。今年是我校大学科技园组织园区企业参加中国创新创业大赛以来，园区企业入围全国赛数量最多的一年。

本次大赛以“因创而聚，向新同行”为主题，由自治区科学技术厅主办，全区七大产业领域企业累计注册报名 1148 家，经过 14 个市级选拔赛的层层选拔，全区共有 222 家企业晋级产业复赛。在这场赛事中，大学科技园积极做好宣传和服务保障工作，遴选 26 个科技含量高、市场潜力大、带动能力强、综合效益好的企业项目报名参赛，其中师生企业 20 个，占比 76.9%。经过激烈角逐，园区共有 11 个优质企业项目成功晋级行业复赛，成长组 6 个、初创组 5 个，入围数量约占桂林市总入围项目数的 35%。这 11 家企业皆为我校师生自主创业企业，充分彰显了我校强劲的创新实力和创新成果自主转化能力。

会议活动

同济大学：首届同济大学—百度数智人才创新创业论坛暨创新创业人才培养基地启动仪式举行

为深入贯彻落实党的二十大精神和国家人才强国战略，推动数字经济背景下的创新创业人才培养，9月16日，首届同济大学—百度数智人才创新创业论坛暨创新创业人才培养基地启动仪式在嘉定校区举行。论坛由同济大学、百度集团联合主办，同济大学创新创业学院与计算机科学与技术学院联合承办。上海市教委、兄弟高校、行业专家代表及同济师生百余人出席论坛，共同探讨新时代创新创业教育的新模式与新路径。



合影

开幕式上，上海市教委学生事务中心创新创业部部长姚栋华，同济大学校长助理、研究生院院长赵鸿铎，百度集团高校合作部总监李轩涯分别致辞，对论坛的召开表示热烈祝贺，并就产教融合、校企协同育人、数智人才培养的重要意义发表了讲话。同济大学本科生院院长、新生学院院长、创新创业学院常务副院长吴志军与百度集团高校合作部总监李轩涯共同为“同济大学—百度创新创业人才培养基地”揭牌，与会嘉宾为2025年第七届“码蹄杯”全国大学生程序设计大赛获奖学生颁奖。

同济大学创新创业学院副院长刘广军，百度集团高校合作部副总监计湘婷，浙江大学机器人研究院常务副院长、中国高等教育学会工程教育专业委员会秘书长陆国栋3位专家分别作主题报告，聚焦人工智能与大数据、工程创新人才培养、双创教育体系建设等议题展开深入交流，为探索多元协同、开放共享的创新创业教育模式提供了宝贵启示。在特邀报告环节，8位专家学者围绕“人工智能赋能人才培养”“产学研结合的路径探索”等主题作出分享。两位“码蹄杯”获奖学生代表发言，现场气氛热烈，互动频繁。



活动现场

相关负责人表示，此次论坛的成功举办标志着同济大学与百度集团在数智人才培养方面迈出了坚实一步。未来双方将以人才培养基地为依托，持续推动产教融合与协同创新，打造高水平创新创业教育平台，培养更多契合新时代需求的复合型、创新型、国际化人才，为国家实施创新驱动发展战略贡献力量。

北京大学：北京大学第十四届创新教学应用大赛落幕

9月6日，由教务长办公室、教务部、研究生院、人事部、校工会、教师教学发展中心等单位联合主办的北京大学第十四届创新教学应用大赛落幕。

本届大赛7月初启动，根据学科和案例性质分为文社组、理工组、农医组、思政组和综合组，参赛团队提交课程案例或综合案例。经过大赛专场培训、院系审核推荐、教师在线提交、专家网络评审等阶段，最终来自15个院系的30个参赛作品中，有18个作品进入现场评审阶段。

参赛案例的网评成绩带入现场决赛。现场评审每个参赛团队由大赛负责人进行汇报，限时12分钟，其中10分钟汇报参赛案例的创新设计、创新特点及案例展示，2分钟回答评委专家的问题。决赛现场开启ClassIn直播，北大师生可全程观摩。

经过激烈角逐，信息科学技术学院的“基于AI协同的新型教学方法研究”、计算机学院的“小北智学：AI赋能高校教育创新”获得综合组一等奖，外国语学院的“‘人工智能+’背景下学术英语写作教学创新：基于生成式AI的混合式教学模式探索”获得文社组一等奖，先进制造与机器人学院的“《机器人学实验》跨学科融合的全流程实践教学”获得理工组一等奖，北大第三医院的“生殖系统”获得思政组一等奖。



大赛团队负责人创新汇报和案例展示（一等奖）

北大第三医院的“以情境交互及智能决策为核心的麻醉学课程创新”“眼科学”“临床医学实习课教学应用创新”获得农医组二等奖；北大第三医院的“放疗全流程四维沉浸式肿瘤放疗教学”、基础医学院的“AI 赋能泌尿系统整合案例库建设与实践”、公共卫生学院的“AI+医防融合视角下不明原因疾病处置”获得综合组二等奖；人口研究所的“社会工作实习课程教学理论模式创新与实践”获得文社组二等奖。

国际关系学院的“政治学原理”、对外汉语教育学院的“AI 赋能中级汉语口语能力的提升”、马克思主义学院的“AI 赋能·沉浸悟道：基于多维交互的智慧思政育人模式创新研究”、医学人文学院的“融医学之‘基因’，赋思政以新意——以‘马克思主义的创立与发展’为例”获得文社组三等奖；北大人民医院的“基于 AR 技术的交通伤急救救治虚拟仿真训练系统研发与教学应用”“妇产科学课程群数智教学平台设计与标准制定”获得综合组三等奖。

“《机器人学实验》跨学科融合的全流程实践教学”“AI 赋能泌尿系统整合案例库建设与实践”获教学设计奖；“小北智学：AI 赋能高校教育创新”“AI+医防融合视角下不明原因疾病处置”获创新技术奖。

北大第三医院、北大人民医院、先进制造与机器人学院、计算机学院、外国语学院获得本次大赛的优秀组织奖。



专家评委听取参赛教师创新汇报并现场评分

本次大赛聘请来自教务部、研究生院、医学部等单位的相关负责人以及院系学科建设、教育技术等方面的10多位专家参与大赛网络评审和现场评审等工作。教师教学发展中心具体组织实施本次大赛。

评审专家听取团队创新汇报、现场提问、在线评分、奖项评议，现场评审在北京大学创新教学实践体验中心（燕园大厦404）举行。该实践中心2023年创建，提供3D虚拟直播录播、4K高清录制呈现、5G智慧互动教学、VR沉浸式创意创课、知识图谱云教材等智能新技术培训与实训环境，承担全校各类参赛资源的精品制作。

北京大学创新教学应用大赛的前身是多媒体课件和网络课程大赛，从2019年开始，作为“北京大学教学新思路2.0”教改项目的重要组成部分，是课件大赛的延续和转型。大赛宗旨是“以赛促建”“以赛促教”“以赛促研”“以赛促创”，旨在促进信息技术与学科教学的深度融合、鼓励课程资源与学科案例的创意设计、激发多模式课堂教学的创新实践，推动打造一流课程与卓越教学的辐射推广，树立学科应用典范。

本次大赛将推荐获奖课程和案例，参加2026年北京市和全国高校教师教学创新大赛、全国高校混合式教学设计创新大赛。

复旦大学：汇聚沪港优势共育学科交叉顶尖人才，首届“相辉创新前沿国际论坛”举行

9月15日，由复旦大学、香港科技大学、东方菁汇集团联合主办的首届“相辉创新前沿国际论坛”在香港科技大学清水湾校园举行，来自全球近10个国家和地区的200余位顶尖科学家、青年学者参与，共探化学与智能材料发展新路径。

复旦大学相辉研究院、智能材料与未来能源创新学院与香港科技大学工学院在开幕式上共同签署合作备忘录，共谋学术创新与国际化人才培养新篇章！



活动现场

本届论坛以“开放、协作、创新”为主题，聚焦于化学与智能材料领域，旨在打造具有全球影响力的顶尖学术交流平台。论坛设立化学前沿、智能材料前沿及交叉前沿三个分论坛，邀请二十余位青年科学家参与研讨，并特别设置“相辉海报奖”和“青年人才交流会”，鼓励在化学与能源材料交叉学科领域的优秀青年学生，促进科技成果转化与青年人才培养。



活动现场

开幕式上，复旦大学相辉研究院、智能材料与未来能源创新学院与香港科技大学工学院共同签署学术交流与人才培养合作备忘录。根据备忘录，双方将就高水平学术交流、科研协同创新、产学研合作创新、青年人才培养等方面展开深度合作，重点聚焦化学能源、智能材料、人工智能等前沿交叉领域，建立常态化协同机制，共同打造“复旦-港科大相辉创新前沿国际论坛”等品牌学术活动，并推动教师互聘、科研平台共享等。



活动现场

复旦大学党委常委、副校长汪源源，香港科技大学首席副校长郭毅可、副校长（研究及发展）郑光廷及上海东方菁汇亚太人才交流和发展中心主任罗湘军等出席论坛，中国科学院院士、复旦大学相辉研究院院长、智慧材料与未来能源创新学院院长赵东元与香港科技大学电子及计算机工程学系讲座教授范智勇共同主持开幕式。

践行开放科学理念打造世界级学术交流平台

自 1998 年签署首份校级合作协议以来，复旦大学与香港科技大学的合作已历经二十余载，成果丰硕。此次合作是两校长期以来紧密合作的深化拓展，更是响应新时代科技革命浪潮、践行开放科学理念的重要实践。在全球科技竞争与合作并存的背景下，开放科学是推动人类进步的关键。



活动现场

今年 8 月，由内地与港澳 15 家高水平高校和科研机构共同发起的生命科学开放联盟在香港正式宣告成立，依托香港科技大学设立香港代表处，充分发挥粤港澳大湾区国际交流便利的优势

本届相辉论坛源自“科学无国界、合作无远弗届”的理念。汪源源在开幕式致辞中指出，真正的科学前沿，必须汇聚全球智慧，跨越机构、地域和学科边界，拥抱开放与协作。赵东元也认为，基础研究的成果是国际共享的，科学不分国界，如果不交流，学术就是“一潭死水”。

本届论坛汇集了全球科技界的顶尖智慧，聚焦钙钛矿光伏技术革新、纳米尺度材料设计、半导体纳米线集成应用、新一代电池技术突破、二维材料异质结构构筑等前沿议题展开深度解读与前瞻讨论。

大会报告环节特邀六位国际化学与智能材料领域的顶尖学者进行报告，包括“染料敏化太阳能电池之父”、瑞士洛桑理工学院 Michael Grätzel 教授，纳米材料领域开拓者、隆德大学、南方科技大学 Lars Samuelson 教授，人工光合作用系统开创者、美国加州大学伯克利分校教授杨培东，储能与纳米技术专家、斯坦福大学教授崔屹，二维材料与超晶格研究者、美国加州大学洛杉矶分校教授段镶锋，以及柔性电子与生物界面专家、新加坡南洋理工大学教授陈晓东。

其中，Michael Grätzel 在以“The Central Role of Materials Innovation in Perovskite Photovoltaic Evolution”为题的报告中，系统阐释了新型材料体系对光伏产业技术变革所起到的底层推动作用。杨培东在“Semiconductor nanowire building blocks: from gate-all-around transistors, nanolasers to photochemical diodes”报告中，展示了纳米线在高性能电子器件、集成光子学与化学传感等领域的突破性进展。Lars Samuelson 聚焦“Materials Science @nm-scale as Basis for Science and Applications”，深入分析了纳米材料在基础研究走向应用转化过程中所面临的关键挑战与战略机遇。崔屹在“Reinventing batteries for a sustainable future”报告中，提出多尺度材料协同设计策略以推动下一代储能系统发展。段镶锋则以“Van der Waals Heterostructures & Superlattices: The Bo(u)ndless Designs Beyond 2D”为题，分享了其在超晶格能带调控与量子器件设计方面的前沿探索。陈晓东在“Phytoelectronics: Integrated Plant-electronics Interface”报告中，系统分析了植物与电子设备的无线交互，展现了植物基致动器在精密操作与环境感知中的潜力。



圆桌对话

在圆桌对话环节，多位顶尖科学家展开跨学科、跨领域的深度对话，就“哪些新兴材料有望成为下一个明星材料”以及“热门材料从实验室走向商业化所面临的现实挑战”等议题分享洞见，通过凝聚共识、探索合作机制，共同推动材料技术与能源应用的高质量融合发展。

此外，在分论坛环节中，二十余位优秀青年科学家带来了化学材料、智能材料及交叉前沿领域的最新研究成果，并进行热烈讨论；三十位青年师生通过现场海报展示交流研究成果，其中五位青年新星荣获大会“相辉海报奖”，展现出材料新生代的创新活力与发展潜力。

未来，复旦大学和香港科技大学将以本届论坛为起点，持续深化论坛合作，打造具有全球影响力的顶尖学术平台。论坛计划定期轮流主办“复旦-港科大相辉创新前沿国际论坛”，聚焦人工智能、新材料、新能源、生物医药等战略领域，形式包括顶尖科学家主题演讲、青年学者学术沙龙、产学研圆桌讨论、学生创新创业项目路演等，以促进学术及科技创新互动交流。

汇聚沪港优势共育学科交叉顶尖人才

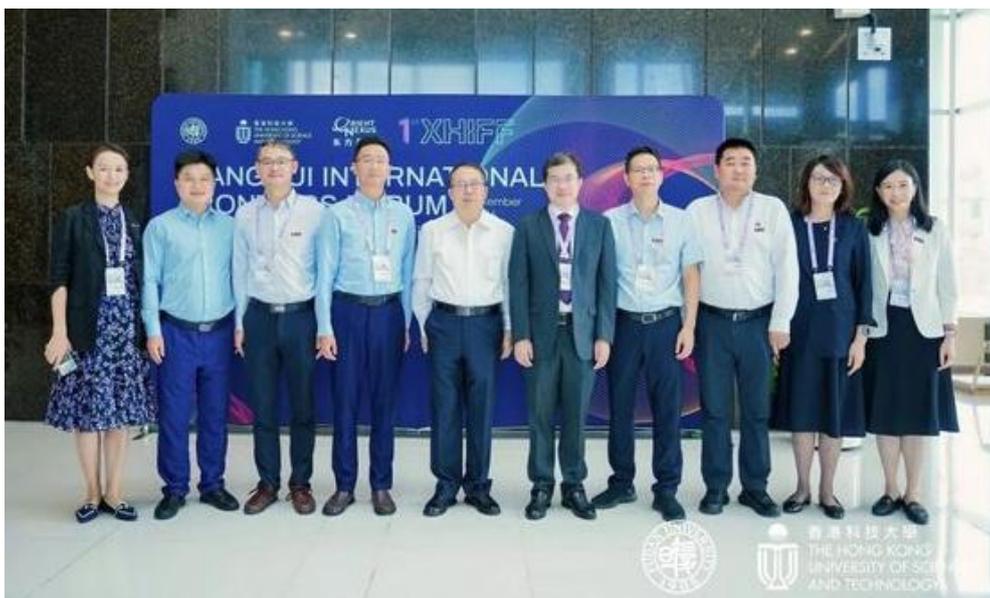
近年来，全球科技迅猛发展，中国正深入实施创新驱动发展战略，两校也积极响应国家号召。香港科技大学凭借工程科技领域的深厚积淀与广泛的国际合作网络，在人工智能、可持续能源等领域取得重大突破。复旦大学大力推进新工科建设，成立包括智能材料与未来能源创新学院在内的六大新工科创新学院，构建“基础研究-技术研发-产业转化”全链条创新体系。相辉研究院作为基础研究特区，已引进 21 位杰出学者。

赵东元表示，在相辉研究院，科研人员可以自由探索，抛开功利去做纯粹的科学。“相辉研究院能做的就是创造一个让思想自由交流的环境，我们希望不仅仅是相辉研究院如此，整个复旦大学乃至整个中国都是如此，科研人员可以真正沉下心来钻研，提出中国人的理论、中国人的概念。”

根据合作备忘录，在青年人才培养上，复旦大学和香港科技大学未来将致力开展多层次的学生交流计划，包括设立短期交换项目、每学年互派研究生进行学期交换学习、鼓励学生参与对方学校的暑期课程、科研实训或学术竞赛等，并提供实验室资源共享等支持，实现教育资源的优势互补。“我们期待通过学科交叉，培养有科学家思维的卓越工程师。”赵东元强调。

郑光廷表示：“此次合作发挥了复旦大学在基础研究方面的强大实力，与香港科技大学在创新和技术转化方面的卓越成就的协同效应。通过在上海和香港之间搭建桥梁，我们不仅连接了两所顶尖大学，还构建了一个综合的科研和人才培育生态系统，有助加速突破性进展，解决全球最迫切的挑战。”

未来，双方将充分释放沪港双城优势，以上海国际科技创新中心与香港国际创新科技中心建设为依托，合作开展基础应用转化创新研究，积极探索共建沪港新材料创新平台，优先在长三角和大湾区推动技术孵化与成果转化。双方计划推动共建联合实验室、联合课题申报等实质性举措，积极响应国家高水平对外开放战略，推动全球科技交流与合作，致力于打造具有全球示范意义的跨地区高校合作典范。



合影

福建师范大学：2025年福建省海外人才创新创业周活动参会人才莅临计网学院参观交流

近日，参加2025年福建省海外人才创新创业周活动的4位海外优秀青年人才莅临计算机与网络空间安全学院参观交流。学院党委书记许建萍、副院长陈黎飞，相关教师代表、经办人员等参与交流。

交流会上，许建萍代表学院对各位海外优秀青年人才的到来表示热烈欢迎，她强调学院高度重视人才队伍建设，形成了尊重人才、吸引人才、汇聚人才的良好局面，期待更多优秀人才来院共谋发展。陈黎飞介绍了学院在人工智能相关领域的发展情况。参会人员围绕学科建设、人才引进、职业发展等方面进行了交流研讨，现场气氛热烈。

会前，参会人才还参观了福建省网络安全与密码技术重点实验室和学院学术交流中心，听取了学院相关工作情况介绍。



活动现场

福州大学：福建省大学生创新大赛（2025）优秀项目训练营（第二期）在福州大学举办

8月4日-5日，由福建省教育厅主办，福州大学承办的福建省大学生创新大赛（2025）优秀项目训练营（第二期）在福州大学旗山校区学习中心举办。本次训练营旨在贯彻落实习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的重要回信和给大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，打造创新创业学习交流平台，着力提升我省创新大赛优秀项目水平，实现“以赛促学、以学促创、以创促赛”的良性循环，为全省高校冲击全国总决赛“保驾护航”。

活动期间，校党委副书记王向阳现场指导，并与参训师生亲切交流，了解项目进展情况。他强调，要坚持思创融合、专创融合和赛创融合，勉励同学们要在实践中厚植家国情怀，立足专业素养提升创新创业能力，实现创新创业与学业的“双丰收”。



校党委副书记王向阳与参训师生交流



项目“一对一”辅导现场

据悉，本次训练营共吸引了来自全省高校的107支优秀项目团队、600余名师生参训。活动特别邀请了30位教育界及产业界的全国知名创新创业导师，通过一对一辅导的形式，围绕项目创新性、商业模式与社会价值

等核心要素提供专业指导，助力其优化方案、凝练亮点，全面提升项目竞争力，为即将到来的全国总决赛做好充分准备。

大连理工大学：第三届全国大学生“力学+X”创新实践研讨会在我校举办

8月15日至17日，由中国力学学会教育工作委员会和我校主办，哈尔滨工业大学、上海交通大学、西安交通大学协办，力学与航空航天学院和教育部基础力学课程虚拟教研室承办的“第三届全国大学生‘力学+X’创新实践研讨会”成功举办。本次会议积极响应力学领域“101计划”建设要求，汇聚全国顶尖高校优质资源，以创新实践项目为重要抓手，着力深化力学教育教学改革，助力基础学科拔尖人才培养。来自全国19所高校的100余名师生代表参加会议，共同探讨力学拔尖创新人才培养的新模式。



合影

开幕式上，学校副校长张弛教授致欢迎辞，介绍了学校在人才培养方面的特色做法和力学学科建设成果。中国力学学会教育工作委员会副主任、力学与航空航天学院院长阎军教授强调了会议在促进全国力学学子交流创新方面的重要意义。力学与航空航天学院党委书记夏广庆教授详细介绍了学院在创新人才培养方面的“六进”举措和“学赛研”实践育人体系。

大会邀请报告环节由哈尔滨工业大学果立成教授主持，浙江大学赵沛教授应邀作《AI如何改变我们的学习》主题报告，探讨人工智能时代力学教育的新范式；我校郑勇刚教授分享了《基础力学课程思政——“力学+X”模式探索与实践》，阐述了课程思政在力学教学中的实践路径。

会议设置了基础研究、产业应用两个创新作品展示赛道，共入围37项创新作品。参赛项目通过集中展示、专家现场质询、分组汇报、擂台赛等，充分展现了当代力学学子的创新思维和实践能力。最终大会共评选出冠军作品1项、亚军作品1项、最佳作品6项、创新作品10项、优秀作品21项。



会议现场

本届研讨会以“大师引领、创新思维、交叉融合”为主题，通过邀请报告、成果展示、分组汇报、擂台赛等丰富形式，为全国力学学子搭建了高水平的交流平台。会议的成功举办，不仅展示了我国力学拔尖创新人才培养的最新成果，也为推动基础学科拔尖人才培养提供了新思路。与会专家表示，这种以学生为主体的创新实践模式，将有力促进力学教育的改革与发展。

上海理工大学：上理管院师生赴北欧三国开展创新创业主题访学交流

8月14日至25日，上海理工大学管理学院专业学位教育中心师生一行，在公共管理专业硕士(MPA)项目主任车丽萍和专业学位教育中心品牌宣传负责人康镇的带领下，赴芬兰、爱沙尼亚、瑞典等北欧国家开展为期12天的访学交流。本次访学以“创新、创意与创业教育”为主题，旨在帮助学生深入理解北欧前沿的创新生态，掌握基于自身专业的创新方法，拓展创业视野，激发个性化潜能。



访学团在奥卢大学合影

在芬兰奥卢大学，特聘教授、知名企业家 Jason Brower 以“面向未来的创业与商业模式创新”为主题，结合自身二十余年跨国创业经历，强调商业模式应实现用户与企业的“双赢”，并指出将创意转化为产品是价值创造的核心。他所提倡的“聚焦真实问题、验证解决方案、建立差异优势、持续迭代优化”的务实创业路径，引发现场师生的强烈共鸣；在爱沙尼亚塔林，塔尔图大学 Mark Kanchukov 博士主讲的“金融创新与金融科技”讲座，系统介绍了爱沙尼亚的经济结构与创业生态，为同学们理解政策设计与创业生态的协同机制提供了宝贵启发。



课程讲座现场

访学期间，师生们深入多家代表性企业与机构，实地感受北欧在游戏开发、创业孵化和数字政府建设方面的实践成果。在奥卢，同学们参访了知名游戏公司 Fingersoft。游戏制作人 Daniel Fischer 介绍了公司依托“Hill Climb Racing”等热门游戏实现的商业成功，并强调“主动作为、勇于尝试、保持尊重、注重协作”的核心价值观是团队高效协作的内在动力；在爱沙尼亚经济部电子政务司，工作人员介绍了该国持续推进数字政府建设的历程，使师生们亲身体会到数字技术赋能社会治理的高效与便捷，对“数字包容”和“创新治理”有了更深理解。此外，访学团还先后参访芬兰代表性的创业孵化平台 Oulu Startup Station 和 Maria 01，亲身体会北欧创新的蓬勃生态，对当地创新的传承与活力有了直观认知。



企业与机构参访现场

体验文化与创新的融合，是此次访学的一大特色。师生一行先后参观赫尔辛基设计博物馆、芬兰国家图书馆、诺贝尔奖博物馆、瓦萨博物馆以及圣诞老人村，深入感受北欧在创意设计、公共福祉与文化传播中的创新实践。



文化体验现场

通过此次访学，同学们不仅拓宽了国际视野，深入理解了北欧创新、创业与文化生态的系统运作模式，也进一步增强了将专业学习与创新实践相结合的信心与动力。未来，学院将持续深化国际交流与合作，引导学子将北欧之行的所见所感切实转化为创新思维与行动力，在全球化视野中不断探索创新创业与可持续发展的融合路径，致力于培养兼具实践能力、前瞻意识与社会责任感的管理人才。



结业仪式合影

【相关】

奥卢作为芬兰第五大城市，不仅是该国北部的经济和文化中心，也是重要的工业与港口枢纽。创办于1958年的奥卢大学（University of Oulu）是该市的一所综合性公立大学，LAOTSE 成员学校。作为芬兰规模最大的高等学府之一，该校凭借充满活力的科技教育环境、发达的科技产业聚集区和浓厚的创新氛围，成为芬兰乃至国际优质人才的培养摇篮。

桂林电子科技大学：我校受邀参加中航科创“2025 年校企融合暨高层次人才启航计划”活动

近日，第十四届中国创新创业大赛广西赛区暨 2025 年广西创新创业大赛产业复赛圆满结束。经过激烈角逐，我校 4 家师生自主创业企业：桂林芯翼半导体科技有限公司（行业第 1 名，杨道国）、广西明驰科技有限公司（行业第 3 名、研究生杨佳欣，导师李新凯）、桂林研创半导体科技有限责任公司（行业第 5 名、蔡苗）、桂林麦克斯新能源科技有限公司（行业第 10 名、俞兆喆）从众多参赛企业中脱颖而出，被推荐参加 11 月举办的全国赛。今年是我校大学科技园组织园区企业参加中国创新创业大赛以来，园区企业入围全国赛数量最多的一年。

本次大赛以“因创而聚，向新同行”为主题，由自治区科学技术厅主办，全区七大产业领域企业累计注册报名 1148 家，经过 14 个市级选拔赛的层层选拔，全区共有 222 家企业晋级产业复赛。在这场赛事中，大学科技园积极做好宣传和服务保障工作，遴选 26 个科技含量高、市场潜力大、带动能力强、综合效益好的企业项目报名参赛，其中师生企业 20 个，占比 76.9%。经过激烈角逐，园区共有 11 个优质企业项目成功晋级行业复赛，成长组 6 个、初创组 5 个，入围数量约占桂林市总入围项目数的 35%。这 11 家企业皆为我校师生自主创业企业，充分彰显了我校强劲的创新实力和创新成果自主转化能力。

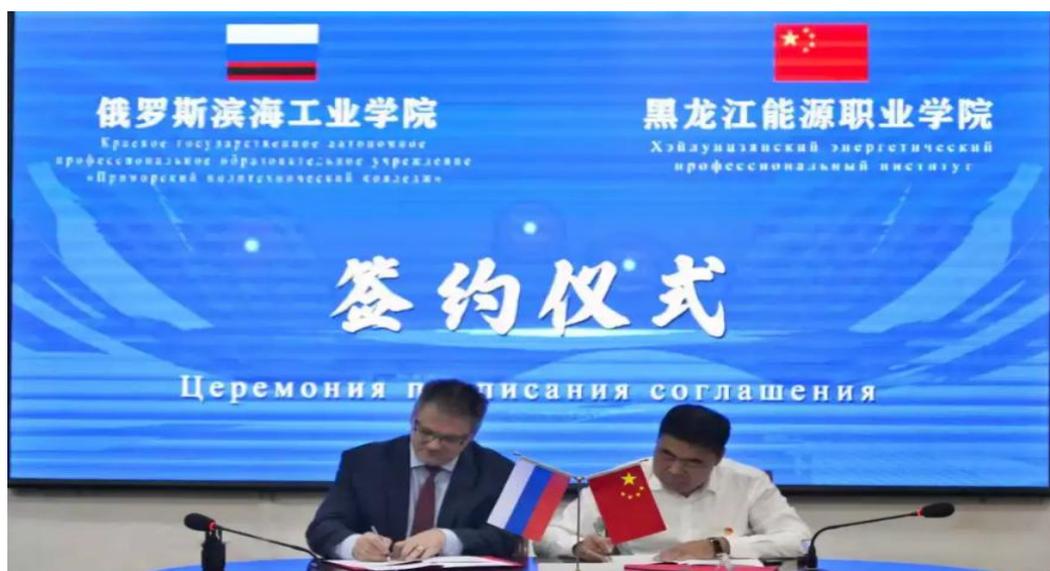
黑龙江能源职业学院：中俄高校携手共谱合作新篇——俄罗斯滨海工业学院校长奥列格·弗拉基米罗维奇及代表团一行莅临学院考察交流

9月24日，俄罗斯滨海工业学院校长奥列格·弗拉基米罗维奇及代表团一行莅临黑龙江能源职业学院考察交流。黑龙江能源职业学院党委书记马长林，党委副书记、院长吕哲峰，双鸭山市政府外事办公室三级调研员李小红，黑龙江能源职业学院在家班子成员出席会议；各相关部门、各相关系部负责人参加会议，会议由黑龙江能源职业学院党委委员、副院长谭志虹主持。

黑龙江能源职业学院党委书记马长林代表黑龙江能源职业学院师生对俄方代表团的到访表示热烈欢迎。他强调，中俄两国山水相连、守望相助，在政治、经济、文化、教育领域的合作成果丰硕。作为中国对俄合作前沿的黑龙江省及省内重要能源重镇双鸭山市，正积极融入中俄“东北—远东”合作大局，而黑龙江能源职业学院作为双鸭山唯一高校、全省唯一能源特色专科院校，肩负着为区域产业培养高素质人才的使命，黑龙江能源职业学院在国际合作上，与俄罗斯、马来西亚等多国院校建立合作，并获批中马智能数联“开物工坊”项目，国际化办学成果显著，坚信本次洽谈与俄罗斯滨海工业学院既是一次加深友谊的“友好之旅”，更是一次共绘蓝图的“合作之旅”，愿以最大诚意与俄罗斯滨海工业学院携手并肩，整合两地资源优势，打造中俄边境高校合作典范，为两国友好与区域繁荣发展贡献教育的力量！

俄罗斯滨海工业学院校长克里茨基·奥列格·弗拉基米罗维奇高度认可黑龙江能源职业学院的办学成果，他表示，俄罗斯滨海工业学院作为滨海边疆区工业与工程教育支柱的定位，及其在学术科研、技术创新领域的成就。两校地理相邻、领域相近，在智能制造、建筑安全等方向发展目标高度契合，互补空间广阔，期待以此次交流为契机，深化双方合作，共同为区域产业发展提供智力支撑。

在合作洽谈环节，双方聚焦多维度合作方向深入交流，黑龙江能源职业学院相关负责人向俄方代表团具体介绍了新能源装备制造、煤矿智能开采技术专业群及安全技术与专业管理专业，洽谈了教师互派交流、技能竞赛以及专业建设等方面内容，旨在通过资源互补与经验互鉴，共同提升办学质量与人才培养水平。



签约仪式

俄罗斯滨海工业院校长克里茨基·奥列格·弗拉基米罗维奇与黑龙江路能源职业学院党委副书记、院长吕哲峰签订合作协议



左一戈尔比科娃·叶莲娜·维克托罗夫娜 俄罗斯滨海工业学院国际部主任 右一黑龙江能源职业学院党委副书记、院长吕哲峰
左二列西娜·奥尔加·阿纳托利耶夫娜 俄罗斯滨海工业学院副校长 右二黑龙江能源职业学院党委书记马长林
左三克里茨基·奥列格·弗拉基米罗维奇 俄罗斯滨海工业院校长 右三黑龙江能源职业学院党委委员、副院长杜群
右四黑龙江能源职业学院党委委员、副院长谭志红

经过充分沟通，双方达成共识，正式签订合作协议，为后续合作落地奠定坚实基础。黑龙江能源职业学院院长吕哲峰表示，两国两校是好邻居、好兄弟、好伙伴的关系，中俄两校不仅是同类院校，还同属国立公办院校，在价值观上高度一致；双方合作围绕人才培养与学生成才、学科专业建设、文化交流、教师交流、课程改革展开，相信通过深入交流，能找到更多有价值的合作契合点。

黑龙江能源职业学院党委书记马长林在总结性发言中提出三点关键路径，一是以智慧矿山、人工智能、安全技术与管理等相近优势专业为合作基石推进共建共享；二是通过攻克语言关实现教师交流培养与学历提升；三是推动学生交流进修，在语言能力达标前提下实现学历共同提升。洽谈会后，双方举行合作协议签署仪式，标志着两校合作步入常态化、机制化、深层次新阶段，为专业共建、师资共享、学生交流、资源互通奠定坚实基础。

俄方专家符拉迪沃斯托克国立大学设计学院院长因娜教授受邀开展专题讲座，围绕俄方高校在教学模式创新与实践教学探索中的经验成果展开深度分享，为黑龙江能源职业学院师生带来国际教育视角下的新思考，进一步丰富了此次交流活动的內容。

此次交流合作，不仅搭建了黑龙江能源职业学院与俄罗斯高校的合作桥梁，也为两国区域产业提供人才支撑和智力支持，切实促进两校共同进步与发展，为中俄边境地区高质量发展注入可持续的教育动能。

联系我们

按投稿先后排序。如有批示、建议或需求，请与全国大学生创新创业实践联盟秘书处联络。



全国大学生创新创业实践联盟

网址: <http://shimeng.org.cn/>

联系电话: 0596-6288555

投稿邮箱: shimeng@xmu.edu.cn

报: 教育部高等教育司、全国大学生创新创业实践联盟各理事单位

送: 全国大学生创新创业实践联盟各成员单位

本期编辑: 周君 赵雅洁 林雅

责任编辑: 谢火木



全国大学生创新创业实践联盟

联系我们

地址：福建省漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区 厦门大学嘉庚学院 主楼群5号楼

电话：0596-6288555

网址：<http://shimeng.org.cn/>